

KALVARIJOS SAV. JUNGĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2017 M. VEIKLOS ATASKAITA

2018-04-04

1. Bendros žinios apie įstaigą.

Mokykla įgyvendino 2017 metų tikslus, uždavinius bei veiklas, numatytas šiuose patvirtintuose dokumentuose: Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos 2016-2017 ir 2017-2018 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plane, Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos 2016-2017 ir 2017-2018 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos ugdymo plane, Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos 2017 metų veiklos plane, Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos 2016 – 2019 metų strateginiame plane ir parengtose veiklų tvarkose ir aprašuose.

1.1. 2017 metais mokykla įgyvendino šiuos tikslus ir uždavinius:

1. Tobulinti visų mokyklos bendruomenės grupių bendradarbiavimą siekiant užtikrinti mokymo ir mokymosi kokybę.

- 1.1. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, nukreipiant juos dirbti individualizuotai, personalizuotai, pagal kiekvieno vaiko mokymosi galias ir poreikius.
- 1.2. Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniui aktyviai mokytis.
- 1.3. Pritaikyti ugdymo turinį konkrečiam vaikui.
- 1.4. Efektyvinti mokymąsi namuose permąstant namų darbų poveikį mokymuisi.
- 1.5. Siekti, kad mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos duomenys būtų panaudoti mokinių mokymuisi.
- 1.6. Susikurti mokymosi pagalbos sistemą pagal mokinių mokymosi poreikius.

2. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais kultūrą.

- 2.1. Įgyvendinti ilgalaikę programą „Tėvai - ugdymo partneriai.“
- 2.2. Inicijuoti tėvų įtraukimą į ugdymo procesą panaudojant jų profesinę veiklą.
- 2.3. Tobulinti bendradarbiavimo su tėvais formas.
- 2.4. Organizuoti tėvų konsultavimą svarbiais vaiko ugdymo ir mokymo klausimais.

3. Atnaujinti ir pritaikyti edukacines erdves naujoms ugdymo(si) reikmėms.

- 3.1. Įsigyti ugdymo proceso kokybės užtikrinimui reikalingas priemonės.
- 3.2. Sukurti mokymuisi ir neformaliajam ugdymui pritaikytas ir mokinių poreikius atitinkančias edukacines aplinkas ir poilsio zonas.

1.2. 2017 m. įstaigoje įdiegtos naujovės:

1. 1–10 klasių mokiniai lietuvių kalbos mokosi pagal naujas lietuvių kalbos (1–4 klasėse) ir lietuvių kalbos ir literatūros (5–10 klasėse) programas. Programa užtikrina ugdymo dermę ir tęstinumą. Siekiama aukštesnių mokinių pasiekimų, nuoseklesnio mokymosi proceso, labiau į bendrąsias kompetencijas orientuoto, aktyvaus, kūrybiško ugdymosi proceso; stipresnės mokinių motyvacijos.

2. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. mokykla įgyvendina OLWEUS prevencinę programą, kuria siekiama sumažinti patyčias, ugdyti emocinį mokinių raštingumą, skatinti bendravimą ir tarpusavio supratimą.

3. Mokykloje sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas (veikia 18 būrelių).

4. Mokiniai dalyvauja kultūrinės-meninės krypties edukacinėje programoje „Muzikos paslaptys“ ir technologijų ir kūrybinių industrijų krypties edukacinėje programoje „Interaktyvusis

dizainas ir technologijos“; gamtinės ir ekologinės krypties edukacinėje programoje „Išgyvenimo pagrindai“.

5. Skirtos apmokamos valandos ilgalaikėms lietuvių kalbos, matematikos, istorijos konsultacijoms. Jas lanko 41,67% mokinių. Ugdymo kokybė pakilo 7%.

6. Įkurtas konsultacinis ugdymo centras. Teikiama savalaikė pagalba kiekvienam mokiniui: jei vaikas turi mokymosi sunkumų (tarp jų ir atvykusiam ar iš užsienio sugrįžusiam), jam suteikiama pagalba – ne tik per pamokas, bet ir konsultacijų metu. Mokiniam, kurie neturi tinkamų sąlygų paruošti namų darbų namuose, sudaromos sąlygos tai padaryti mokykloje.

7. Įsteigta pailgintos dienos grupė: individualiai dirbama su vaiku, likviduojamos žinių spragos, gerėja vaiko savijauta ir savivertė.

8. Stiprinamas mokyklos ir tėvų bendravimas. Mokykla organizuoja ne mažiau kaip 3 tėvų ir mokytojų susitikimus per mokslo metus.

9. Įgyvendinama programa „Tėvai - ugdymo partneriai“. Programa siekiama plėtoti mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais kultūrą, įtraukiant juos į ugdymo procesą, panaudojant jų profesinę veiklą (pamokos, seminaro arba praktinio užsiėmimo pravedimas, ekskursija į darbovietę). Organizuota tėvų diena – tėvai vedė pamokas.

10. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. įkurtas tėvų aktyvas. Jis įtraukia 1-10 klasių mokinių tėvus ugdymo kokybei gerinti.

11. Išplėtos mokinių ugdymo netradicinėse aplinkose galimybės.

12. 100% dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai taiko vaiko individualios pažangos (VIP) fiksavimo ir analizės sistemą.

2. Įstaigos darbuotojų skaičius, kvalifikacija, kaita.

Bendras skaičius	Administracijos darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
38	2	23	13

2017 metais darbuotojų skaičius nekito: 1 mokytojas išvyko, 1 – atvyko.

3. Etatų skaičius įstaigoje

Etatai	Pedagoginiai darbuotojai	Techninio / pagalbinių personalo darbuotojai
Iš viso	5	12
Patvirtinti savivaldybės Tarybos	5	13,25
Priklauso	5	13,25

4. Pedagogų kvalifikacija

Dėstomi dalykai	Iš viso mokytojų	Kvalifikacinė kategorija			ekspertas
		mokytojas	vyresnysis mokytojas	mokytojas metodininkas	
Lietuvių kalba	2			2	
I užsienio kalba (anglų)	2		2		
II užsienio kalba (rusų, vokiečių).	2		1	1	
Matematika	1		1		
Informacinės technologijos	1		1		
Biologija	1	1			
Chemija	1				1
Fizika	1		1		

Geografija	1			1	
Ekonomika	1			1	
Menai (dailė, šokis, muzika)	3	1	2		
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	2		2		
Technologijos	2	1	1		
Kūno kultūra	1			1	
Pradinės klasės	4		1	3	
Iš viso	25	3	12	9	1
Procentai		12%	48%	36%	4%

Vadovai ir pedagogai tobulino savo kvalifikaciją 127 dienas:
Kiekvienas mokytojas vidutiniškai tobulino kvalifikaciją 5 dienas.
Pedagogų, kėlusiu kvalifikaciją, skaičius – 25
Skirta MK lėšų – 1000 Eur
Panaudota – 1000 Eur

5. Mokinių skaičius, kaita, išsilavinimas.

Bendras mokinių skaičius	Bendras mokinių skaičius
2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
147	134

5.1. Mokinių kaita

Bendras mokinių skaičius	Mokinių kaita 2017-2018 m. m. (migracija)	10 kl. mokinių skaičius 18, iš jų baigė 18	Gavo pagrindinio ugdymo baigimo pažymėjimus	Tolimesnė baigusių mokinių veikla
2017-09-01 134	Išvyko 2 Atvyko - 0	18	16	Gimnazija – 6 MPRC - 12

6. Ugdymo proceso organizavimas.

Klasė	6.1. Pamokų skaičius klasėse pagal Bendrąjį ugdymo planą		6.2. Panaudota pamokų
	Minimalus pamokų skaičius	Maksimalus pamokų skaičius	Panaudota pamokų
1 klasė	22	22	22
2 klasė	23	24	24
3 klasė	24	24	24
4 klasė	23	23	23
I- IV klasių koncentre	92	93	93
5 klasė	26	26	26
6 klasė	28	28	28
V-VI klasių koncentre	54	54	54
7 klasė	29	29	29
8 klasė	30	32	32
VII-VIII klasių koncentre	59	61	61
9 klasė	31	32	32

10 klasė	31	32	32
IX-X klasių koncentre	62	64	64

6.3. Neformaliojo švietimo valandų skaičius klasėse.

6.4. Panaudotas neformaliojo švietimo valandų skaičius klasėse.

Klasės	Skirta valandų	Panaudota valandų
I-IV	8	6
V-VI	4	4
VII-VIII	4	4
IX-X	5	4

7. Įstaigos finansavimas 2017 m.

Patvirtinti asignavimai 2017 m. (tūkst. Eur)	Iš viso	Realiai gautos lėšos	Negauta
	365,2	365	0,2
Iš to skaičiaus: aplinkos lėšos	102,8	102,8	
Nemokamas maitinimas	12,8	12,6	0,2
Mokinio krepšelio lėšos	241,2	241,2	
Specialiųjų programų lėšos	0,8	0,8	
Aplinkai iš valstybės biudžeto	1,4	1,4	
Mokinio krepšeliui iš valstybės biudžeto	6,2	6,2	

2017 metais gauta paramos lėšų (pajamų mokesčio 2%) 429,28 Eur

Bendras biudžeto lėšų kreditinis įsiskolinimas iki 2018-01-01 – nėra

8. Įstaigos dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, sporte:

8.1. Veikla:

Reginys	Lygmuo	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Pasiekimai, vieta, apdovanojimai	Ruošęs pedagogas
Informatikos olimpiada	Savivaldybės	Lukas Čiuplys	10	Padėka	J. Deveikis
Chemijos olimpiada	Savivaldybės	Raminta Jackauskaitė	10	2 vieta	J. Mickevičienė
Matematikos olimpiada	Savivaldybės	Raminta Jackauskaitė	10	3 vieta	R. Berteškienė
Biologijos olimpiada	Savivaldybės	Raminta Jackauskaitė	10	3 vieta	J. Rutkauskienė
Fizikos olimpiada	Savivaldybės	Raminta Jackauskaitė	10	3 vieta	M. Greviškis
9-10 kl. mokinių anglų kalbos konkursas	Savivaldybės	Lukas Čiuplys	10	10 vieta	R. Staniševskė
		Raminta Jackauskaitė	10	13 vieta	
Istorijos olimpiada	Savivaldybės	Gediminas Kučinskas	9	Padėka	V. Savčenkienė
IV-V kl. matematikos olimpiada	Savivaldybės	Medūnė Patinskaitė	4	Padėkos	D. Kazlauskienė
		Tomas Navikas	5		R. Berteškienė
		Kajus Kvedaras	5		
Technologijų olimpiada	Savivaldybės	Emilija Vaitukaitytė	9	1 vieta	G. Knyzienė
		Gediminas Kučinskas	9	3 vieta	G. Kazlauskas
Lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiada	Savivaldybės	Gediminas Kučinskas	9	3 vieta	I. Bendaravičiūtė
Geografijos olimpiada	Savivaldybės	Raminta Jackauskaitė	10	2 vieta	G. Valaitytė
Dailės olimpiada	Savivaldybės	Raminta Jackauskaitė	10	Padėka	G. Knyzienė
Meninio skaitymo konkursas	Savivaldybės	Ignas Vosylis	8		
		Renatas Maceika	6		
2017 m. Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis“.	Regiono	Rusnė Zalieckaitė	8	Laureatė	I. Bendaravičiūtė
		Odetta Kuzmickaitė	8	Vietinio turo nugalėtoja	
Mokinių kūrybos	Savivaldybės	Gediminas Skroblas	10	Nugalėtojas	G. Kazlauskas

parodos „Jurgelis Meistrelis -2017“	Regiono	Gediminas Kučinskas Gytis Grinevičius	9 4	Laureatas Dalyvis	D. Kazlauskienė
Mokinių kūrybos parodos „Jurgelis Meistrelis -2017“	Respublikos	Gediminas Kučinskas	9	Nugalėtojas	G. Kazlauskas
Moksleivių rudens kroso čempionatas	Savi valdybės	Nojus Minevičius Viktorija Tamošiūnaitė Emilija Slavickaitė Smiltė Simanavičiūtė Mantas Grigaitis Lina Grigaitytė	4 4 7 7 9 10	2 vieta 1 vieta 1 vieta 2 vieta 3 vieta 2 vieta	J. Kasputienė
Šventės „Šypsaisi savo kraštui“ bėgimas „Bėgam už Kalvariją“	Savi valdybės	Mokyklos komanda		Padėkos	J. Kasputienė
Nacionalinis teisinių žinių konkursas	Respublikinis	Raminta Jackauskaitė Ieva Pajaujytė Emilija Vaitukaitytė Tadas Čiuplys Gediminas Kučinskas	10 10 9 9 9	I turo nugalėtojai	V. Savčenkienė
Projekto „Veiklus jaunimas“ Tritaškių metimų konkurse	Savi valdybės	Mokyklos komanda	9-10	Padėkos	J. Kasputienė
1-4 pradinių klasių mokinių kompiuterinių piešinių konkursas „Mano darbai puošia gimtinę“	Respublikinis	Gytis Grinevičius Enrika Enzelaitytė	4	2 vieta 2 vieta	D. Kazlauskienė
Informatikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“	Respublikinis	Gytis Grinevičius Enrika Enzelaitytė	4	Diplomai	D. Kazlauskienė
Moksleivių pavasario kroso varžybos	Savi valdybės	Viktorija Tamošiūnaitė Nojus Minevičius Kamilė Koregina Emilija Slavickaitė Rusnė Klemaitė Smiltė Simanavičiūtė Lina Grigaitytė Gustė Zeikutė Nojus Brokas	4 4 5 7 3 7 10 4 4	Aukso medaliai Sidabro medaliai Bronzos medaliai	J. Kasputienė
Edukacinis anglų kalbos konkursas „Olimpis Rudens sesija“	Respublikinis	Skaistė Bieliauskaitė Grantas Kilinskas Kamilė Volungevičiūtė Gabrielė Dimšaitė Laurynas Pauliukonis	3	I laipsnio diplomai I laipsnio diplomai Padėkos	A. Makaveckienė
Edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olimpis Rudens sesija“	Respublikinis	Kamilė Volungevičiūtė Skaistė Bieliauskaitė Gabrielė Dimšaitė Laurynas Pauliukonis	3	II laipsnio diplomai II laipsnio diplomai Padėkos	Simanavičienė
Edukacinis biologijos konkursas „Olimpis Rudens sesija“	Respublikinis	Kamilė Volungevičiūtė Skaistė Bieliauskaitė Gabrielė Dimšaitė	3	II laipsnio diplomai II laipsnio diplomai III laipsnio diplomai	Simanavičienė
Edukacinis matematikos konkursas „Olimpis Rudens sesija“	Respublikinis	Kamilė Volungevičiūtė Skaistė Bieliauskaitė Gabrielė Dimšaitė	2	Padėkos už dalyvavimą	Simanavičienė
Edukacinis biologijos konkursas „Olimpis 2017- pavasario sesija“	Tarptautinis	Laurynas Pauliukonis Kamilė Volungevičiūtė Skaistė Bieliauskaitė Gabrielė Dimšaitė Unė Liškauskaitė	3	I laipsnio diplomai II laipsnio diplomai III laipsnio diplomai III laipsnio diplomai Padėka už	Simanavičienė

				dalyvavimą	
Edukacinis matematikos konkursas „Olimpis 2017- pavasario sesija“	Tarptautinis	Kamilė Volungevičiūtė Skaistė Bieliauskaitė Laurynas Pauliukonis Gabrielė Dimšaitė Unė Liškauskaitė	3	II laipsnio diplomas III laipsnio diplomas Padėka už dalyvavimą Padėka už dalyvavimą	Simanavičienė
Edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olimpis 2017- Pavasario sesija“	Tarptautinis	Skaistė Bieliauskaitė Kamilė Volungevičiūtė Unė Liškauskaitė Laurynas Pauliukonis Gabrielė Dimšaitė	3	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas II laipsnio diplomas III laipsnio diplomas Padėka už dalyvavimą	Simanavičienė
Edukacinis anglų kalbos konkursas „Olimpis 2017- Pavasario sesija“	Tarptautinis	Skaistė Bieliauskaitė Kamilė Volungevičiūtė Laurynas Pauliukonis Gabrielė Dimšaitė	3	I laipsnio diplomas III laipsnio diplomas Padėka už dalyvavimą	Makaveckienė
Edukacinis geografijos konkursas „Olimpis 2017- Pavasario sesija“	Tarptautinis	Ieva Ulčickaitė	10	I laipsnio diplomas	G. Valaitytė
Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas „Kalbų kengūra 2017“ (anglų kalba)	Tarptautinis	Donatas Dranginis Lukas Markūnas Gytis Gutauskas Goda Liutkevičiūtė Gustė Kilinskaitė Medūnė Patinskaitė Nojus Brokas Enrika Enzelaitytė Ugnė Zinkevičiūtė Gytis Grinevičius Denis Djačenko	7 7 4 7 8 4 4 4 4 4 6	Auksinės kengūros diplomai Sidabrinės kengūros diplomai	R. Staniševskė
Lietuvos 1-4 pradinė klasių mokinių kompiuterinių piešinių konkursas „Mano svajonė“	Respublikinis	Gustė Grinevičiūtė	1	2 vieta	D. Kazlauskienė
Konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“	Savivaldybės	9 klasės komanda		2 vieta	S. Razvickienė A. Černulytė

8.2.Laimėjimai:

	Savivaldybės	Respublikiniai	Tarptautiniai	Kiti
Dalyvavusių skaičius	77	26	31	5
Nugalėtojų skaičius	37	12	24	2

9. Įstaigos materialinės bazės pokyčiai: (aplinkos lėšos, kiek kam skirta, kiek kam panaudota, kas įsigyta, kas dėl lėšų trūkumo neįgyvendinta).

Aplinkos lėšų panaudota 102762,44 Eur

Darbo užmokesčiui – 58700 Eur

Socialiniam draudimui – 18000 Eur

Komunalinėms išlaidoms 14000 iš jų:

Šildymui – 9721,23 Eur

Elektros energijai – 2829,05 Eur

Vandeniui ir kanalizacijai – 850,83 Eur

Atliekų išvežimui – 598,59 Eur

Ryšiams – 700 Eur (vienas telefono aparatas, interneto paslaugos)

Transportui – 2700 Eur (kuras, draudimas, patikros, remontas)

Kvalifikacijai – 500 Eur (vyr. buhalterio, ūkvedžio kursai).

Kitoms paslaugoms – 700 Eur (draudimo išlaidos, varžų matavimas, gesintuvų pildymas, priešgaisrinės signalizacijos patikra).

Kitoms prekėms – 3600 Eur (termometrai, monometrai, vejapjovės priežiūra, kanceliarinės prekės, lėšos mokyklos ūkio priežiūrai)

Už Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos projekto „Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos pastato modernizavimas“ administravimo ir rangos darbų valdymo išlaidas MB „Jūsų projektai“ - 3862,44 Eur

10. Pagrindinės įstaigos problemos.

1. Mokytojų darbas keliose mokyklose.
2. Didėjantis specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių skaičius mokykloje.
3. Dėl nepalankios socialinės situacijos mažėja mokyklos gaunamos 2 proc. paramos lėšos.

11. Vadyba ir administravimas.

Mokyklai vadovauja direktorė Dalė Skrupskienė, II vadybinė kategorija.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nijolė Babeckienė, II vadybinė kategorija, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė.

Vadovavimo principai: tvarumo užtikrinimas mokykloje, planavimo, organizavimo, vadovavimo ir kontrolės funkcijų vykdymas, užtikrinant pokyčius, numatant viziją ir perspektyvas.

Vadyba ir administravimas mokykloje orientuotas į Geros mokyklos koncepciją: prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti mokykla, grindžianti savo veiklą bendruomenės susitarimais ir mokymusi.

Mokykloje vyrauja valdymo bruožai: bendradarbiavimas visais lygmenimis; aukštas pedagogų profesionalumas ir meistriškumas; veiksminga lyderystė ir mokyklos valdymas; kokybiškas mokymas ir mokinių gebėjimas mokytis; tėvų įtraukimas; jaukus, draugiškas mikroklimatas.

Tobulinant veiklą, aktyviai mokyklos valdyme dalyvauja metodinės grupės (2), metodinė, mokytojų, mokinių bei mokyklos tarybos, tėvų aktyvas. Šios savivaldos institucijos veikia pagal mokyklos nuostatuose nustatytus veiklos principus ir teikia siūlymus bei dalyvauja svarstymuose pagal mokyklos nuostatuose priskirtą kompetenciją.

Mokyklos taryba 2017 m. aprobavo šiuos dokumentus:

2016 m. mokyklos direktoriaus veiklos ataskaitą,

2016 m. vaiko gerovės komisijos ataskaitą,

2016 m. ataskaitą apie panaudotas MK lėšas vadovėliams ir mokymo priemonėms,

Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos mokamos pailgintos dienos grupės (popamokinės veiklos) teikimo tvarkos aprašą,

2017-2018 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planus,

Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos mokinių taisykles,

2017-2018 m. m. Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą,

2018 m. mokyklos veiklos planą,

2017-2019 m. mokyklos strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą,

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą, parinko įsivertinimo sritį 2018 m.

Mokytojų taryba 2017 m. aprobavo šiuos dokumentus:

Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarką,

Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašą.

Pozityvaus elgesio skatinimo tvarką,

2017-2018 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planus,

Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos darbo tvarkos taisykles,

Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos ir tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimo sistemos modelį, Ugdymo kokybės gerinimo priemonių 2017-2018 m. m. planą, 2016-2017 m. m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos įsivertinimo ataskaitas, Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą, Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos 2017 m. veiklos įsivertinimo ir pažangos ataskaitą, kuri pateikta Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai, 2018 m. Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos veiklos planą.

2017 m. mokyklos vadovai inicijavo šiuos tyrimus:

„Smurto formos ir paplitimas tarp 5-10 kl. mokinių“, „Mokinių savijauta 7 kl“, sociometrinis 8 kl. tyrimas „Ar man gera mokykloje?“, „Asmenybės profesinio kryptingumo nustatymas 10-oje klasėje“, „Pirmokų brandumo mokyklai tyrimas“, „Pirmokų adaptacijos mokykloje psichologiniai aspektai“, „Penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje psichologiniai ypatumai“. 5-10 klasių mokinių „Mokėjimo mokytis kompetencijų tyrimas“, „Mokytojų lyderystės vaidmuo mokykloje“, „Mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčių ir metinių įvertinimų atitiktis“, „Tėvų pagalba vaikui mokantis“, „IKT naudojimo pamokose ir neformaliajame ugdyme lygis ir tobulinimo priemonės“. Su tyrimų rezultatais ir išvadomis supažindinti mokiniai, tėvai, pateiktos rekomendacijos mokytojams.

11. 1. Mokymosi pasiekimai ir pažanga 2017 m.

11.1. 1. mokymosi pasiekimų vertinimas, panaudojant nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus 2017 m.

11.1.1. 4 klasės mokinių rezultatai:

Dalykas	Dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)				Klasės vidurkis
		aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas	
Matematika	8	12,50	87,50	-	-	61,3
Skaitymas	8	12,50	37,50	62,50	-	59,1
Rašymas	8	37,50	62,50	-	-	80,1
Pasaulio pažinimas	9	33,34	55,56	11,12	-	61,7

11.1.2. 6 klasės mokinių rezultatai:

Dalykas	Dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)				Klasės vidurkis
		aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas	
Matematika	11	-	36,4	45,5	18,2	31,8
Skaitymas	10	-	50,0	40,0	10,0	36,2
Rašymas	8	37,50	62,50	-	-	80,1

11.1.3. 8 klasės mokinių rezultatai:

Dalykas	Dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)				Klasės vidurkis
		aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas	
Matematika	19	-	31,6	63,2	5,3	38,4
Skaitymas	17	17,6	58,8	23,5	-	63,1
Rašymas	18	5,6	83,3	11,1	-	61,7
Gamtos mokslai	17	11,8	64,7	23,5	-	45,8
Socialiniai mokslai	17	11,1	72,2	11,1	5,6	55,9

11.1.4. 10 klasės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai:

Dalykas	Mokinių	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)	Klasės
---------	---------	--	--------

	sk.	aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas	vidurkis
Lietuvių k.	16	6,25	37,5	56,25		5,9
Matematika	16	6,25	12,50	56,25	25,0	4,3

2017 m. nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatai tenkina bendruomenės lūkesčius.

Mokyklos vadovai skatina kūrybines, pilietines mokinių, mokytojų, tėvų iniciatyvas, sudaro sąlygas jų įgyvendinimui. Mokykloje suvokiama, kad gyvybinga organizacija turi būti savikritiška, kūrybinga ir nuolat besimokanti. Joje apmąstoma, ką būtų galima atlikti geriau ar patobulinti, ir siekiama nuolatinės pažangos įvairiose aktualiausiose mokyklos veiklos srityse: ugdymo rezultatų, ugdymo proceso, ugdymo aplinkų kūrimo bei kt.

12. Partnerystė, veiklos tobulinimas.

1. 2018 m. sausio 25 d. pasirašyta Jungtinės veiklos sutartis su Kalvarijos savivaldybės administracija bendradarbiauti įgyvendinant vietos projektą Nr. KALV-LEADER-6B-I-1-3 „Jungėnų pagrindinės mokyklos stadiono bėgimo takų įrengimas ir pritaikymas jaunimo poreikiams“.

2. 2017 m. rugsėjo 8 d. pasirašyta Olweus patyčių prevencijos programos diegimo Jungėnų pagrindinėje mokykloje sutartis su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru.

3. 2016 m. gruodžio 5 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru siekiant įgyvendinti iš Europos sąjungos lėšų finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinių programų ir kūrybinių partnerysčių veiklas.

4. Nuo 2012 m. bendradarbiaujama su Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centru (Nr. 1/2-1070) organizuojant karjeros (profesinio orientavimo) paslaugų teikimą mokykloje besimokantiems mokiniams.

5. 2015 m. sausio 5 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kalvarijos sporto centru.

6. 2015 m. kovo 30 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Marijampolės teritorine darbo birža.

7. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kalvarijos vaikų lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ Jungėnų skyriumi.

8. Mokykla nuolat bendradarbiauja su Kalvarijos savivaldybės administracija, Kalvarijos parapijos bažnyčia, Kalvarijos gimnazija, Marijampolės apskrities PK Kalvarijos PK, Marijampolės švietimo centru, Marijampolės pedagogine psichologine tarnyba, Marijampolės profesinio rengimo centru.

Partnerystės tobulinimo tikslas: ieškoti naujų socialinių partnerių Kalvarijos savivaldybės teritorijoje mokinių darbinės kompetencijos plėtrai.

13. 2017 metų tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus.

1. Siekta tobulinti visų mokyklos bendruomenės grupių bendradarbiavimą užtikrinant mokymo ir mokymosi kokybę:

1.1. 85% įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas, kurio prioritetas - ugdymas - įvairus įvairiems. 100% visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo seminare „Socialinės ir emocinės kompetencijos-raktas mokinio galimybėms ats(sis)kleisti“. Mokymai turėjo didžiausią poveikį pamokos kokybei (mokytojas kuria pasitikėjimu, pagarba, tolerancija grįstus santykius). Palanki mokymosi aplinka (inovatyvios, laisvos, kūrybingą ugdymąsi skatinančios fizinės erdvės; maloni, draugiška, motyvuojanti mokyti atmosfera, palaikantys mokytojai). Sistemingas vaikų nuomonės aiškinimasis (anketa mokiniams po pamokos – mokytojas analizuoja anketų duomenis, atsižvelgia į vaikų nuomonę ir koreguoja savo sąveiką su mokiniais). Ugdymo (si) procese nuolat taikomas formuojamasis, ugdymui padedantis grįžtamasis ryšys ir pagalbą teikiantis vertinimas.

1.2. 90% mokytojų organizuoja ugdymą mokydami mokinius dalyvauti bendrose veiklose. 90% mokinių žino darbo bendradarbiaujant taisykles ir jų laikosi, įsivertina savo asmeninę kompetenciją, geba adekvačiai nusistatyti savo mokymosi lūkesčius ir kryptingai jų siekti.

1.3. 75% mokytojų ugdymo turinį pritaiko skirtingiems mokinių poreikiams, jį individualizuojant ir diferencijuojant. 35% mokinių mokosi aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. 2017 m. patobulinta mokomųjų dalykų vertinimo sistema – ji pritaikyta individualiems mokinio poreikiams užtikrinti. Pasiekimai suasmeninami. Mokinių skatinimas grindžiamas kasdieniais pagyrimais, savalaikiu pastangų įvertinimu. Vaikai žino savo gabumus ir polinkius. Mokykloje jiems sudarytos sąlygos realizuoti save neformaliojo švietimo veiklose. 88,64% mokinių lanko jiems patinkančius užsiėmimus po pamokų. Savivokos ir savivertės ugdymo tobulinimas turėjo teigiamo poveikio mokinių brandai, pasiekimams ir pažangai: 92,31% apklaustųjų teigiamai vertina save (+ 10%), 83,3% specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai teigiamai vertina save, visi padarė pažangą (+5%). Tyrimas atskleidė, kad mokykloje save pervertinančių mokinių sumažėjo 14%, o save nuvertinančių - 10%. 91,80% mokinių atsparūs neigiamoms įtakoms, 6% sumažėjo negatyvaus elgesio pamokose apraiškų. Ugdymosi kokybė pagerėjo 5%, nėra nepažangių mokinių. Detaliai nagrinėta ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo įtaka mokinių individualiai pažangai. Dalykų mokytojai po kiekvieno trimestro pateikia mokinių individualios pažangos per trimestrą rezultatus: nusako pažangos gerėjimo pokytį, vertina mokymosi kokybės blogėjimo priežastis, nurodydami, kokios priemonės naudotos vaiko individualiai pažangai gerinti.

1.4. 80% mokytojų skiria diferencijuotas namų darbų užduotis, suteikiant galimybę mokiniams rinktis pagal apimtį, atlikimo būdą, šaltinius ir užduoties turinį. Namų darbai skiriami tikslingai, jie siejami su mokomąja medžiaga. Ugdymo turinys pritaikytas pagal skirtingą mokinių sugebėjimų lygį, mokymosi stilius ir patirtį, atsižvelgiant į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

1.5. 100% mokyklos mokiniai dalyvavo žinių patikrinimuose. Pasiekimų stebėsenos duomenys panaudoti mokymui (si): mokytojų ugdomieji planai parengti atsižvelgiant į mokinių mokymosi lygius pagal 5 klasės diagnostinius testus, 2, 4, 6, 8 klasių standartizuotus testus, PUP rezultatus, mokinių mokymosi lygius praeitais metais (pagal pažangumo ataskaitų duomenis), mokymosi stilius, individualius poreikius (specialių ugdymosi poreikių mokiniai, 2016-2017 m. m. ištirti gabūs mokiniai).

1.6. Mokymosi pagalbos sistema atitinka mokinių mokymosi poreikius: teiktos konsultacijos spragoms likviduoti, gilinti žinias, pasiruošti žinių patikrinimams. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, patirti mokymosi sėkmę. 100% patenkinti mokinių poreikiai dėl psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir logopedo konsultacijų. Pagal poreikį vyksta mokinių konsultavimas dėl emocijų, elgesio, mokymosi motyvacijos bei socialinės adaptacijos problemų. Efektyvus pagalbos mokiniui specialistų darbas –2017 m. atlikta 12 tyrimų. Laiku nustatomos probleminės sritys, įgyvendinamos specialistų rekomendacijos.

2. Plėtotą mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais kultūra:

2.1. Metų eigoje aktualizuotas bendradarbiavimas su mokinių tėvais/globėjais. Susitarta veikti pagal mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo sistemos modelį. Sistemingai teikta pedagoginė, psichologinė, socialinė pedagoginė ir kitą pagalbą tėvams, ugdant savo vaikus ir stiprinant šeimos integralumą padedant tėvams, kurie dėl vienokių ar kitokių priežasčių prarado reikiamą emocinį ryšį su savo vaikais.

2.2. Pagal programą „Tėvai – ugdymo partneriai“ organizuota diena, kai tėvai dirbo vaikų mokytojais. Karjeros dienos metu tėvai supažindino mokinius su savo profesijomis.

2.3. Po kiekvieno trimestro organizuojamos tėvų dienos mokykloje. Vyksta konsultacijos mokinių pasiekimų gerinimo klausimais. Apsilanko 80 proc. tėvų. Jie gauna savalaikę informaciją apie vaikų pasiekimus. Gerėja mokyklos mokinių mokymosi kokybė.

3. Atnaujintos ir pritaikytos edukacinės erdvės naujoms ugdymo(si) reikmėms:

3.1. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės 80% atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį ir galimybes atnaujinamos.

3.2. 75% mokytojų išnaudoja mokyklos erdves netradicinėms pamokoms organizuoti.

Mokyklos interjeras kuria gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą. Mokykloje, susipinant veikloms, susilieja gyvenimas ir ugdymas(is), ugdymui(si) skirtos erdvės kuriamos tam, kad rastųsi naujų patirčių ir idėjų, kaip mokytis būtų įdomiau, prasmingiau.

14. 2018 metų laukiami rezultatai.

1. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagalba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrinat tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas.

2. 85% mokyklos pedagoginiai darbuotojai susieja formaliąsias ugdymo pamokas su neformaliomis praktinėmis veiklomis siekdami nuosekliai ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

3. Mokytojai panaudoja sukurtus stebėjimo įrankius, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenis planuodami ugdomąją veiklą.

4. 100% mokytojai ir klasių auklėtojai diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui, ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi.

5. 85% mokiniai, tėvai/globėjai gauna reikiamą pagalbą mokiniui specialistų ir dalykų mokytojų pagalbą.

6. Mokyklos vadovai sistemingai vertina įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamiką, kiekvieno mokytojo darbo poveikį ir mokyklos indėlį į mokinių pažangą.

Mokyklos direktorė

Dalė Skrupskienė