

6 klasės mokinio ST rezultatų ataskaita. 2016 m.

Trumpa informacija (paaiškinimai) apie mokinio ST rezultatų ataskaitoje pateikiamus duomenis

Gerbiami Tėvai/Globėjai,

Jau penkti metai Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, naudojami Nacionalinio egzaminų centro parengtais standartizuotais testais (toliau -ST). Šie testai, skirti įvertinti 4, 6 ir 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimus, padėti išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniui laiku suteikiant tinkamą pagalbą.

ST sudaryti laikantis nustatytų proporcijų pagal vertinamo dalyko ugdymo turinio sritis, gebėjimų grupes (žinias ir supratimą; įgytų žinių taikymą; aukštesniuosius mąstymo gebėjimus) ir mokinių pasiekimų lygius (patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį). Tai reiškia, kad mokiniams pateikiama įvairaus sunkumo klausimų ir užduočių, sudarančių galimybę įvertinti kiekvieno mokinio gebėjimus ir objektyviai išsiaiškinti, ar jie atitinka pasiekimus, aprašytus Bendrosiose ugdymo programose.

ST turi parengtas aiškias vertinimo instrukcijas, padedančias užtikrinti vienodą visų mokinių darbų įvertinimą. Tai užtikrina mokytojams ir mokiniams geresnės kokybės grįžtamąjį ryšį, leidžia įvertinti mokinių pasiekimus, lyginant juos tiek su kitų šalies mokinių pasiekimais, tiek pagal ekspertų detalios aprašytus lygius (daugiau informacijos apie pasiekimų lygius rasite internete adresu <http://nec.lt/342/>). Mokinių darbų vertinimą organizuoja mokykla (arba mokyklos steigėjas). Vertinti gali ir mokinius mokantys mokytojai, ir (ar) kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Gali būti sudaromos vertinimo komisijos ir pan.

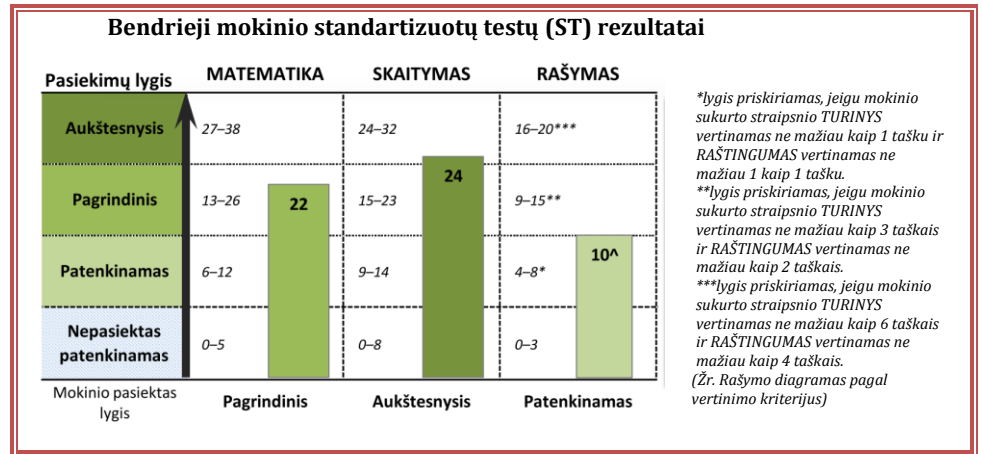
Kiekvienam mokiniui parengiama individuali ataskaita apie jo atliktų ST rezultatus. Ši ataskaita padės Jums su savo vaiku aptarti jo mokymosi pasiekimus: kurio dalyko kurį pasiekimų lygį jis pasiekė, kokią dalį taškų surinko atskirose dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų srityse. Ataskaitoje pateiktais rezultatais Jūs galite naudotis su mokytoju (mokytojais) aptardami svarbius vaiko pasiekimų gerinimo klausimus ir planuodami tolesnį mokymąsi. ST negali turėti mokiniams jokių neigiamų padarinių.

Ši ataskaita taip pat padės suprasti padėtį Jūsų vaiko klasėje, mokykloje ir šalyje.

Atkreipiame Jūsų dėmesį, kad ST teikia informaciją, kuria vadovaudamiesi galite spręsti apie savo vaiko akademinį dalykų mokymosi stiprybes ir tobulintinas sritis. Šią informaciją reikia vertinti atsižvelgiant į mokyklos ir namų aplinkos kontekstą, konkretaus vaiko poreikius ir galimybes, ugdymo procese atliekamo formuojamojo vertinimo rezultatus, kitas tik mokytojams ir tėvams (ar globėjams) žinomas aplinkybes.

Nacionalinis egzaminų centras

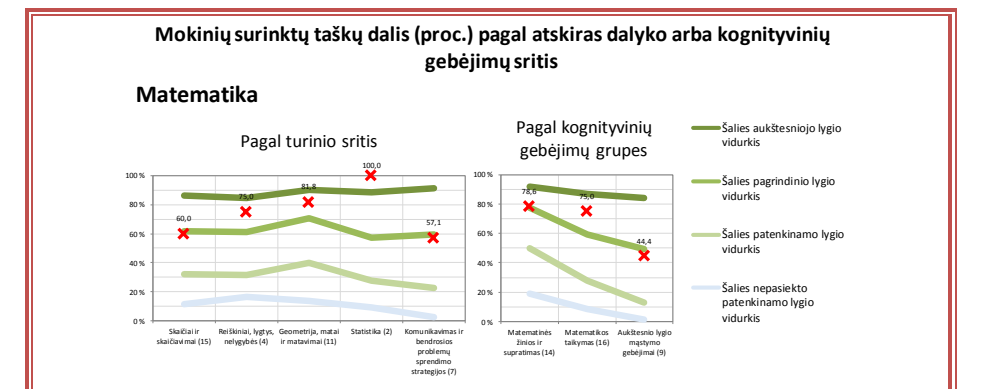
Kiekvienam mokiniui parengtą 2 puslapių ataskaitą, sudaro keturios dalys. Ataskaitoje mokinių pasiekimai lyginami su šalies rezultatų pasiskirstymais, kurie nustatyti per nacionalinius mokinių pasiekimų tyrimus, kuomet buvo išbandytos standartizuotų testų užduotys. 6 klasės mokiniams buvo pateikti trijų sričių ST: matematikos, skaitymo ir rašymo.. ST pateikti klasės mokomąja kalba: lietuvių, rusų arba lenkų.



Pirmoje diagramoje pateikiami bendrieji mokinio atliktų ST rezultatai. Stulpeliais vaizduojama, kurio dalyko ar ugdymo srities (matematikos, skaitymo ir rašymo) kiek taškų šis mokinyk surinko, kurį pasiekimų lygį pasiekė. Diagramoje pateikiami ir kiekvieno dalyko ar ugdymo srities visų galimų surinkti taškų intervalai pagal pasiekimų lygius. Stulpelio aukštis ir jo viršūnėje užrašyti mokinio gauti taškai (lyginant su nurodytu intervalu) atskleidžia mokinio mokymosi pasiekimus ir netiesiogiai rodo, kiek jis turėtų pasistengti, siekdamas aukštesnių rezultatų. Kiekvieno dalyko testo užduotys yra nevienodo sunkumo, jos vertina skirtingų pasiekimų lygių gebėjimus, todėl gali būti, kad mokinyk atliks ne visas užduotis. **Atkreiptinas dėmesys, kad nustatant rašymo pasiekimų lygį, atsižvelgiama ne tik į bendrą mokinio surinktų taškų sumą, bet ir į atskirus sukurto teksto aspektus (t.y. parašyto straipsnio turinį ir raštingumą).** Pavyzdžiui, diagramoje „Bendrieji mokinio standartizuotų testų rezultatai“ matyti, jog pagal surinktą bendrą taškų sumą mokinio rašymo rezultatus galėtų būti priskiriamas pagrindiniam pasiekimų lygiui, bet šio mokinio sukurto teksto turinys ir raštingumo rezultatai neatitinka pagrindinio lygio reikalavimų (teksto kūrimo rezultatus pagal atskirus vertinimo kriterijus galite matyti antrajame ataskaitos puslapyje pateikiamose diagramose). Todėl tikrasis šio mokinio rašymo (teksto kūrimo) pasiekimų lygis yra patentkinamas. Jis ir yra nurodytas stulpelio apačioje.



Ataskaitoje pateikiama ir lyginamoji informacija, kuria pasinaudojęs mokinyk savo atliktų testų rezultatus gali palyginti su kitų šalies atitinkamos klasės mokinių testų rezultatais. Šiose diagramose pateikti duomenys rodo, kaip pagal pasiekimų lygius pasiskirsto arba kokią taškų dalį vidutiniškai surinko mokyklos ir klasės, kurioje mokosi mokinyk, taip pat šalies bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasių mokiniai – galima palyginti, kokia procentinė dalis mokinių klasėje, mokykloje ar visoje šalyje mokosi panašiai, geriau ar prasčiau arba kaip sekėsi mokiniui lyginant su visos šalies, mokyklos ar klasės mokiniais.



Ketvirtoje ataskaitos dalyje vaizdžiai pateikiami mokinio atliktų testų rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio sritis (pvz., matematikos skaičiavimo, geometrijos, problemų sprendimo ir kt.) bei kognityvinių gebėjimų grupes (žinios ir supratimas, žinių taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai). Kad būtų galima lengviau palyginti rezultatus, diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) atitinkamos srities taškų surinko mokinyk (jo rezultatas žymimas kryželiu) ir kokią dalį taškų vidutiniškai surinko kiti, skirtingų pasiekimų lygių mokiniai šalyje (žymimi skirtingų spalvų linijomis). Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios turinio srities ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia detaliau panagrinėti ir įvertinti mokinio stiprybias ir tobulintas sritis.