

## PATVIRTINTA

Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos

2019 m. rugsėjo 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-

### **KALVARIJOS SAV. JUNGĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) ŠVIETIMO IR INFORMAVIMO PLANAS 2019-2020 M. M.**

Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas – tai informacijos skleidimas apie vaiko raidos ugdymo ypatumus ir būdus. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, dalyvaudami seminaruose, mokymuose, konferencijose, diskusijose, įgiję teorinių ir praktinių žinių, bendradarbiaudami su kolegomis, kompetentingi mokinių tėvams perteikti savo pedagoginę patirtį vaikų ugdymo srityje. Pedagoginio tėvų švietimo būdai: paskaitos, susitikimai, diskusijos, kino filmų, spektaklių peržiūros ir aptarimai ir t. t. Ypač vertingas darbas tikslinėse grupėse, kai tėvai jau turi tam tikrų pedagoginių žinių ir nori jas įtvirtinti. Dauguma tėvų žinias gauna savišvietos būdu, o pedagogai galėtų pakreipti jų interesų sritį, rekomenduodami tam tikrą literatūrą, specialistų paskaitas ar konsultacijas. Labai naudingas yra tėvų patirties skleidimas grupėse, apibrėžiant tų grupių darbo tvarką ir diskusijų ribas. Bendradarbiavimas ir tobulėjimas atsiranda tada, kai visi mokyklos bendruomenės nariai susivienija, įtvirtina gerus tarpusavio santykius, nuolat juos plečia, stiprina, ugdymo pokyčius kreipia pageidaujama linkme. Tai įgyvendinti padeda vieninga mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo sistema.

#### **TIKSLAI**

1. Supažindinti tėvus su ugdymą reglamentuojančiais dokumentais.
2. Suteikti tėvams pedagoginių, psichologinių žinių, padedančių mokyklos ir šeimos glaudžiam bendradarbiavimui ugdant vaikus.
3. Reguliariai informuoti tėvus apie vaiko padarytą pažangą ir pasiekimus.
4. Skatinti tėvus aktyviai dalyvauti mokyklos gyvenime.

#### **UŽDAVINIAI**

1. Įtraukti tėvus į mokyklos kultūros kūrimą ir įgyvendinimą (strateginis planas, veiklos planas, ugdymo planas ir t. t.);
2. Suteikti tėvams žinių vaiko auklėjimo, pedagogikos, psichologijos, sveikos gyvensenos, nepageidaujamo elgesio ir žalingų įpročių prevencijos klausimais;
3. Rekomenduoti tėvams literatūrą vaikų auklėjimo klausimais;
4. Teikti tėvams individualias pedagogines konsultacijas;
5. Pastoviai informuoti tėvus apie jų vaikų ugdymo(-si) pasiekimus, daromą pažangą, elgesį, lankomumą;
6. Įtraukti tėvus, padėti jiems organizuoti ir aktyviai dalyvauti mokyklos popamokiniuose renginiuose;
7. Organizuoti tėvų apklausas, anketinius tyrimus, analizuoti jų rezultatus.

#### **PEDAGOGINIO TĖVŲ ŠVIETIMO IR DALYVAVIMO MOKYKLOS GYVENIME FORMOS**

1. Informaciniai susitikimai su tėvais (visuotiniai ir klasėse).
2. Paskaitos.
3. Informaciniai leidiniai, atmintinės arba rekomendacijos ir jų elektroninės versijos mokyklos internetinėje svetainėje.
4. Tėvų gerosios patirties sklaida vaikų auklėjimo klausimais.
5. Apskrito stalo diskusijos aktualiomis temomis.

6. Pasiūlymų mokyklos kultūros kūrimo ir įgyvendinimo teikimas (strateginis planas, veiklos planas, ugdymo planas ir kt.).

7. Dalyvavimas paskaitose, individualiose konsultacijose: mokinys-tėvas-mokytojas.

8. Susipažinimas su informaciniais leidiniais, atmintinėmis arba rekomendacijomis ir jų elektroninėmis versijomis mokyklos internetinėje svetainėje.

9. Dalyvavimas mokyklos renginiuose (mokslo metų pradžios ir pabaigos, tradicinėse šventėse, popietėse, vakaronėse, koncertuose, sporto, valstybinėse, tautinėse ir kalendorinėse šventėse).

10. Tėvų (globėjų) vedamos pamokos.

11. Dalyvavimas edukacinėse išvykose, ekskursijose ir kt.

### **INDIVIDUALAUS BENDRADARBIAVIMO SU TĖVAIS FORMOS**

1. Individualūs mokytojų pokalbiai su mokinių tėvais apie jų vaikų pasiekimus, daromą pažangą, elgesio problemas ir jų sprendimo būdus;

2. Specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinės pedagogės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės) konsultacijos;

3. Apklausa, anketiniai tyrimai.

### **TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) ŠVIETIMO IR INFORMAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Numatomas rezultatas</b>
<b>1.</b>	<b>Informaciniai visuotiniai susitikimai su tėvais</b>	Rugsėjis Vasaris	Mokyklos vadovai	Tėvai supažindinti su mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, veiklos tikslais ir uždaviniais, švietimo prioritetais, ugdymo turinio aktualijomis, mokinių vertinimo sistema, popamokinė veikla, gyvenimo įgūdžių ugdymo programomis, karjeros planavimo įgūdžių formavimo rekomendacijomis, mokykloje atliktų tyrimų rezultatais, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais ir kt.
1.1.	2018-2019 mokslo metų mokyklos veiklos rezultatų apibendrinimas ir pagrindinės kryptys 2019-2020 mokslo metams.	Rugsėjo 20 d.	Pavadootoja ugdymui	Tėvai supažindinti su 2018-2019 mokslo metų mokyklos veiklos rezultatais ir mokyklos 2019-2020 mokslo metų tikslais, uždaviniais, prioritetais.
1.2.	1-okų ir 5-okų adaptacija	Lapkritis	Mokyklos vadovai, mokyklos psichologė, 1 ir 5 klasių auklėtojos, dėstantys mokytojai	Tėvai supažindinti su atlikto adaptacijos tyrimo rezultatais, pateiktos rekomendacijos.

1.3.	2019 metų mokyklos veiklos plano ataskaita. Strateginio plano 2020-2022 metams projektas. 2020 metų veiklos plano gairės	Gruodis-sausis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokyklos tarybos pirmininkas	Tėvai supažindinti su 2019 metų mokyklos veiklos ataskaita, 2 proc. GPM lėšų panaudojimu; pateikti siūlymai mokyklos strateginiam planui 2020-2022 metams, veiklos planu 2020 m.
1.4.	2020-2021 mokslo metų mokyklos ugdymo plano projektas	Balandis	Mokyklos vadovai	Tėvai supažindinti su 2020-2021 mokslo metų mokyklos ugdymo plano projektu, pateikti siūlymai
2.	<b>Individualios konsultacijos tėvams</b>	Visus metus	1-10 klasių auklėtojai, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, psichologė, sveikatos priežiūros specialistė	Konsultacijos tėvams padėjo rasti bendrų sąlyčio taškų auklėjant ir ugdant vaikus, priimant sprendimus dėl iškilusių problemų
3.	<b>Informacinių leidinių/rekomendacijų tėvams rengimas</b>	Visus metus	Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, psichologė, sveikatos priežiūros specialistė, karjeros ugdymui koordinatore	Parengti lankstinukai apie mokyklos veiklą, atmintinės arba rekomendacijos tėvams aktualiais vaiko auklėjimo šeimoje, karjeros klausimais .
4.	<b>Sisteminis informacijos tėvams mokyklos internetinėje svetainėje atnaujinimas</b>	Visus metus	Mokyklos vadovai, specialistai, kompiuterių priežiūros specialistas	Mokyklos internetinėje svetainėje pateikta tėvams aktuali informacija apie mokyklos veiklą, ugdymo proceso organizavimą, pasiekimų vertinimą, neformalųjį švietimą, teikiamą pedagoginę-psichologinę pagalbą. Pateiktos atmintinės ir rekomendacijos tėvams pagalbos, švietimo, didaktikos, psichologijos, karjeros klausimais.
5.	<b>Klasių tėvų susitikimai</b>	Visus metus pagal klasių auklėtojų veiklos planus	1-10 klasių auklėtojai	Aptarti ir išanalizuoti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais būdai ir formos, tėvų švietimo poreikiai, mokinių renginiai, tėvų gerosios patirties sklaida vaikų auklėjimo klausimais ir kt.
5.1.	1-10 klasių tėvų susitikimas	Rugsėjis	1-10 klasių auklėtojai	Tėvai supažindinti su mokyklos prioritetinėmis sritimis, vertinimo sistema, primintos darbo tvarkos taisyklės, suplanuoti ir aptarti

				mokinių ir tėvų lūkesčiai.
5.2.	1-okų ir 5-okų adaptacija mokykloje	Lapkritis	Psichologė, 1 ir 5 klasių auklėtojos, dėstantys mokytojai.	Tėvai supažindinti su atlikto adaptacijos tyrimo rezultatais, pateiktos rekomendacijos
5.3.	Trimestrų ugdymo rezultatų aptarimas, metinių rezultatų aptarimas	Gruodis, kovas, gegužė birželis	1-10 klasių auklėtojai	Aptarti mokinių pasiekimai, padaryta individuali pažanga, lūkesčiai, numatytos priemonės jų gerinimui
5.4.	Būsimasis penktokas: pasikeitimai, adaptacija, naujovės	Gegužė	Mokyklos vadovai, 4 klasės mokytoja, būsimosios 5 klasės mokytojos	Tėvai ir mokiniai supažindinti su pasikeitimais 5 klasėje (adaptacija, dalykine sistema, vertinimo sistema ir kt.), pristatyti būsimųjų 5 dėstantys mokytojai, reikalavimai pasirengimui 5 klasei.
6.	<b>Individualūs pokalbiai su tėvais</b>	Visus metus	Mokyklos vadovai, klasių auklėtojos, specialistai	1-10 klasių auklėtojai (pagal poreikį – mokytojai) individualiai aptaria su tėvais jų vaikų mokymosi pasiekimus, padarytą pažangą, elgesio bei socializacijos problemas ir jų sprendimo būdus.
7.	<b>Anketiniai tyrimai:</b> mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, mokyklos tėvų pedagoginio švietimo programos priemonių plano 2019-2020 mokslo metams veiksmingumas, ugdymo plano rengimas ir kt.	Visus metus	direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Apklausų rezultatai naudojami mokyklos veiklai gerinti
<b>8.</b>	<b>Renginiai su tėvais</b>	Visus metus	Mokyklos taryba, tėvų aktyvas	Tėvai organizuoja ir dalyvauja netradicinio ugdymo renginiuose
8.1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis		Tradicijų puoselėjimas
8.2.	Pyragų diena			Bendruomeniškumo, atjautos ugdymas.
8.3.	Karjeros diena	Vasaris		Profesinis informavimas
8.4.	Adventiniai renginiai	Gruodis		Tradicijų puoselėjimas
8.5.	Kaziuko mugė	Kovas		Tradicijų puoselėjimas
8.56	Šeimos diena	Gegužė		Tradicijų puoselėjimas
8.7.	Mokslo metų baigimo šventė	Birželis		Tradicijų puoselėjimas
8.8.	Labdaros akcijos	Gruodis, kovas		Bendradarbiavimas su tėvais ir bendruomeniškumo stiprinimas
9.	<b>Mokinių edukacinių ir kt. išvykų organizavimas, įtraukiant tėvus.</b>	Visus metus	Klasių auklėtojai	Bendradarbiavimas su tėvais ir bendruomeniškumo stiprinimas

1-10 klasių auklėtojai (pagal poreikį – mokytojai) individualiai aptaria su tėvais jų vaikų mokymosi pasiekimus, padarytą pažangą, elgesio bei socializacijos problemas ir jų sprendimo būdus