

PRITARTA

Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos tarybos
2019 m. sausio 11 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1.

PATVIRTINTA

Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2019 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-4

KALVARIJOS SAV. JUNGĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019 M. VEIKLOS PLANAS

2019 metų mokyklos veiklos planas parengtas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos 2013-2020 metų nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos strateginiu planu 2017-2019 m., 2018 mokslo metais atlikto mokyklos vidaus įsivertinimo rekomendacijomis bei 2018 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize. Šiame plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2019 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

I. 2018 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.

Mokykla, įgyvendindama 2017-2019 m. strateginio veiklos plano ir 2018 metų veiklos plano tikslus ir uždavinius, tobulino ugdymo proceso organizavimą, gerindama mokymo ir mokymosi kokybę. Pagrindinis pedagogų bendruomenės veiklos tikslas buvo siekti kiekvieno mokinio mokymosi pažangos ir visavertės socializacijos diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą. Tikslams pasiekti įgyvendinti šie uždaviniai: pažinti kiekvieną mokinį, įvertinant jo bendruosius gebėjimus ir vertybines nuostatas; sukurti laiku teikiamos psichologinės, pedagoginės bei socialinės pagalbos sistemą; sukurti mokykloje mikroklimatą individualiems saugumo, emociniams, fiziniams ir socialiniams poreikiams tenkinti, padėti mokiniams sėkmingai ugdytis vertybines nuostatas, pasitikėjimą savimi, savigarbą bei saviraiškos gebėjimą.

2018 – 2019 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų pagrindinė paskirtis – mokinių pasiekimų gerinimas. Susitarta dėl ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą, bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje, mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių; mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau – žemi pasiekimai) nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti; socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą; dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje; ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą; vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų, ugdymo turinio integravimo nuostatų, mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo; mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą; švietimo pagalbos teikimo; neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti; pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo.

Mokykloje dirba visi reikiamą kvalifikaciją ir aukštąjį universitetinį išsilavinimą turintys pedagogai. Trys iš jų turi magistro laipsnį. Mokykloje dirba: 2 vadovai (direktorius ir pavaduotojas ugdymui), 3 pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, mokyklos psichologas, bibliotekininkas) ir 22 mokytojai. Mokytojų kvalifikacija: 1 mokytojas ekspertas, 8 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai ir 4 mokytojai.

Aktualizuotas mokytojų profesinių kompetencijų kėlimas – vienas mokytojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5 dienas. Vieną trečdalį dienų skyrė dalykinei kvalifikacijai tobulinti ir du trečdalius dienų skyrė bendrosioms kompetencijoms tobulinti. Mokyklos mokytojai dalyvavo keturiuose bendruose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose mokykloje: „IT panaudojimo galimybės ugdymo procese“, „Kintantys ugdytojų vaidmenys. Darbas su Z karta“, „Savivaldaus mokymosi įgyvendinimas“, „Savo paties elektroninių (kompiuterinių) testų kūrimas naudojant www.eTest.lt sistemą“. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui 2018 m. panaudota 1106,65Eur

Mokinių ugdymo (si) kokybę tiesiogiai įtakoja mokyklos mikroklimatas. Mokykla sudarė galimybes kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja programose „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“, 5-10 kl. mokiniai - patyčių prevencijos programoje „OLWEUS“. Nuo 2018 m. spalio mėn. vykdoma Kalvarijos savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Mokinių psichologinio atsparumo ugdymo programa“. Per 2018 m. mokykloje registruoti 2 patyčių atvejai. Nuo rugsėjo 1 d. atveju nefiksuota. Tai įrodo ir Mokinių bei tėvų tyrimas www.iqesonline.lt sistemoje, kuris teikiamas Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai. 83% apklaustųjų mokinių teigia, kad patyčių nepatiria ir patys nesityčioja iš kitų.

Tikslingai tobulintos ugdymo (si) aplinkos. Aprūpinimas naujais vadovėliais ir ugdymo priemonėmis labai geras. Lėšos panaudotos tikslingai: išigyta vadovėlių ir mokymo priemonių už 2288 Eur. Informacinių technologijų atnaujinimui ir diegimui panaudota 725,81 Eur. Mokykloje yra 78 kompiuteriai, visuose kabinetuose įrengti vaizdo projektoriai, dviejuose – interaktyvios lentos, visuose kabinetuose yra demonstraciniai ekranai, visoje mokykloje veikia interneto ryšys.

Mokykla nuosekliai dalyvauja projektų veikloje. 2018 m. dalyvauta ir skirtas finansavimas:

1. ES paramos projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Gauta mokymo priemonių už 2668,40 Eur.

2. Švietimo informacinių technologijų centro projektas „IT pradiniam ugdyme“. Gauti 5 nešiojamieji kompiuteriai HP Probook 450 G5 už 3418,25 Eur.

3. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro inicijuotas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Šio projekto metu mokiniai turėjo galimybę nemokamai dalyvauti 6 edukacinėse programose, po dvi iš kiekvienos tematinės kategorijos: 2 kultūrinės-mėnės krypties, 2 technologijų ir kūrybinių partnerystės krypties, 2 gamtinės ir ekologinės krypties.

4. Kalvarijos VVG projektas „Jungėnų pagrindinės mokyklos stadiono bėgimo takų įrengimas ir pritaikymas jaunimo poreikiams“ Skirtas finansavimas 31 800 Eur.

Mokyklos taryboje svarstyta mokyklos 2018-2019 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas, direktoriaus veiklos ataskaita, Geros mokyklos rodiklių įgyvendinimas, vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita, MK lėšų panaudojimas vadovėliams ir mokymo priemonėms išgyti. Susitarta dėl mokyklos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos, mokamos pailgintos dienos (popamokinės veiklos) grupės paslaugos teikimo Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinėje mokykloje tvarkos. Pritarta „Šauniosios klasių“ rinkimų nuostatomis, „Mokinių skatinimo tvarkos aprašui“, pakoreguoti „Geriausio metų mokinio rinkimų nuostatomis“. Nutarta, kam naudoti 2 proc. lėšas.

2018 m. organizuota 11 Mokytojų tarybos posėdžių. Juose priimti esminiai ugdymo kokybės gerinimui skirti nutarimai: ilgalaikiuose planuose mokytojai planuoja bendrųjų kompetencijų ugdymą; visi mokytojai, planuodami ugdymo turinį, integruoja socialinio emocinio ir prevencinio ugdymo programos temas; paveiki mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema. Sistemingai aptariamai mokymo kokybės rezultatai.

Iš esmės patobulintas darbas su tėvais: įgyvendinama programa „Tėvai – ugdymo partneriai“, įkurtas tėvų aktyvas (dalyvauja 19 mokinių tėvų). 87% tėvų/globėjų sistemingai lankosi mokykloje aptariant mokinio asmeninę pažangą, pasiekimus.

Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams kryptingai leisti laisvalaikį, mokytis po pamokų: veikia pailgintos dienos grupė, lanko 19 mokinių. Ypač svarbus mokyklos bendruomenei dienos centro įkūrimas mokyklos patalpose. Dienos centrą lanko 30 mokinių. Teikiamos dienos socialinės priežiūros ir ugdymo paslaugos vaikui ir jo šeimos nariams.

Mokykla aktyviai įsijungė į nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ veiklą, kurą įgyvendina Kalvarijos savivaldybės administracijos švietimo ir ugdymo skyrius. Dalyvavimas projekte veiklose išugdė mokyklos vadovų ir pedagogų gebėjimus įtvirtinti lyderystei palankią aplinką, skatinančią mokyklą siekti mokinių ugdymosi pažangos, inicijuoti ir vykdyti kokybinius pokyčius.

Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Koordinuotas mokyklos specialistų: psichologės, socialinės pedagogės, specialiosios pedagogės, logopedės ir sveikatos priežiūros specialistės darbas, siekiant problemas spręsti kartu, komandoje. Operatyviai reaguota į susidariusias konfliktines situacijas, sistemingai aptarti ir derinti pagalbos mokiniams teikimo klausimai. Koordinuoti mokyklos bendruomenės narių veiksmai, siekiant užtikrinti saugią, sveiką aplinką mokykloje, užkertant kelią bet kokioms smurto ir patyčių apraiškoms ir žalingiems įpročiams. Kiekvienas mokyklos mokinys dalyvauja ilgalaikėje patyčių prevencijos programoje, vyksta nuoseklus ir reguliarus mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. V GK vykdo nuolatinę pamokų lankomumo stebėseną, analizuoja, kaip laikomasi mokykloje patvirtintos Pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos.

Išplėstiniuose V GK posėdžiuose, kuriuose dalyvauja visi mokyklos pedagogai, aptarti šie klausimai: „Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programos įgyvendinimas: ugdymo turinio integravimo patirtys, refleksija“, nustatyti šios programos įgyvendinimo mokykloje prioritetai 2018-2019 m. m., „Prekyba žmonėmis. Pavojai, požymiai, jų atpažinimas“, „Krizių valdymas mokykloje. Pagrindiniai principai. Tinkamo savalaikio reagavimo į procesus būtinybė“ Posėdžių metu pristatyti pagalbos mokiniui specialistų atlikti tyrimai „Mokinių mokymosi motyvacija 5-10 klasėse“, „Penktokų mokyklinė adaptacija“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių 5 kl. mokinių adaptacija, pradėjus mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą“.

Laikantis programos „OLWEUS“ rekomendacijų, mokykloje pertraukų metu budi tik mokytojai. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą tyrimais nustatytose probleminėse vietose, budi ne vienas, o du pedagogai. Kad stiprėtų mokinių atsparumas žalingiems įpročiams, būtų formuojamas socialus elgesys, skatinama sveika gyvensena į dalykų ugdymo turinį, klasės valandėles integruotos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Sveikatos, lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa. Birželio mėn. mokykloje organizuota visuomenės sveikatos priežiūros specialistės iniciatyva projektas „Sveikatos užsiėmimai vaikams“. Organizuota sveikatą stiprinanti stovykla 1-4 kl. mokiniams. Jos metu vyko sveikos gyvensenos mokymai, kūrybingumo ir bendravimo įgūdžių ugdymo žaidimai, dailės terapijos mokymai, savęs pažinimo dirbtuvės, kvilingo mokymai, sveikatos idėjų skrynelė ir kt.

Prevencinė veikla vykdyta renginių, akcijų metu: „Savaitė be patyčių!“, „Gegužė – mėnuo be smurto“, „Pūsk balioną – ne dūmą!“, tradicinė velykinė akcija „Gerumo niekada nebūna per daug“, popietė 1-4 kl. mokinimas „Maistas – kaip vaistas“ Europos sveikos mitybos diena paminėti. 5-9 klasių mokiniai Liubavo Juozo Montvilos pagrindinėje mokykloje dalyvavo konferencijoje ir skaitė pranešimą „Gyvenk be žalingų įpročių“. Paminėtos Tolerancijos, Antikorupcijos, AIDS dienos, rengtos piešinių, plakatų, įvairių kūrybinių darbų parodos.

1-10 kl. mokiniai dalyvavo programoje „Linas – pagalba vaikams iš priklausomybės sergančių šeimų“. Socialinės pedagogės vedamuose užsiėmimuose buvo siekiama sumažinti vaikų

išgyvenamą atsakomybę ir kaltę dėl tėvų priklausomybės, ugdomas vaikų pasitikėjimas savimi, savigarba. Psichologė įgyvendino projektą 1-4 kl. mokiniams „Kuriamo mokyklą be patyčių“.

Mokykla sudarė galimybes kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja programose „Zipio draugai“, „Iveikiame kartu“, „Obuolio draugai“, 5-10 kl. mokiniai - patyčių prevencijos programoje „OLWEUS“. Nuo 2018 m. spalio mėn. vykdoma Kalvarijos savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Mokinių psichologinio atsparumo ugdymo programa“. Projekto tikslinė grupė yra I-VIII klasių mokiniai

Susirinkimų, klasės valandėlių metu vykdyta informacinė šviečiamoji sklaida mokiniams, tėvams, mokytojams. Mokyklos socialinė pedagogė, psichologė, sveikatos priežiūros specialistė skaitė paskaitas bei vedė edukacinius užsiėmimus kiekvienoje klasėje lytiškumo, smurto, patyčių mažinimo, savižudybių ir kitais prevencijos klausimais. Organizuotos paskaitos vyresniųjų klasių mokiniams, pasikviečiant specialistus: „Lytiniu keliu plintančios ligos“ (lektorė Loreta Radzevičienė, Marijampolės visuomenės sveikatos centro atstovė), „Tarp mūsų mergaičių“ (lektorė akušerė Audronė Žaldarytė).

Inicijuotas mokykloje visų dirbančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vaikų gerovės užtikrinimo srityje. Organizuotas 6 val. seminaras mokytojams ir tėvams „Kintantys ugdytojų vaidmenys. Darbas su Z karta“. Įgyvendinant programą „OLWEUS“ nuo 2018 m. visi pedagoginiai darbuotojai ir kitas mokyklos personalas dalyvauja du kartus per mėnesį grupiniuose užsiėmimuose (mokymuose ir supervizijose). Pradinių klasių mokytojoms mokyklos psichologė vedė užsiėmimą „Vaikų emocinio intelekto ugdymas“.

Tėvams šviečiamoji informacija pateikta lankstinukuose: „Pokyčiai šeimos gerovės srityje“, „Praktiški patarimai tėvams, kaip elgtis, kad vaikas nepradėtų vartoti narkotikų“, „Paslauga kiekvienai šeimai“. Nuolat leidžiamas sienlaikraštis „Psichologės naujienos“, skirtas visai mokyklos bendruomenei.

2018 m. atlikti šie tyrimai: „Mokinių mokymosi motyvacija 5-10 klasėse“, „Penktokų mokyklinė adaptacija“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių 5 kl. mokinių adaptacija, pradėjus mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą“. „Asmenybės profesinio kryptingumo nustatymas 10-oje klasėje“, „Pirmokų brandumo mokyklai tyrimas“, „Pirmokų adaptacijos mokykloje psichologiniai aspektai“. Vykdyta visuotinė mokyklos mokinių „Olweus“ apklausa apie patyčias. Su tyrimų rezultatais ir išvadomis supažindinti mokiniai, tėvai, mokytojai, pateiktos rekomendacijos.

Atliktas tyrimas „Namų darbai ugdymo (si) procese, susitarta dėl namų darbų skyrimo ir vertinimo sistemos tobulinimo ir mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos.

Aptarti mokinių tolesnio mokymosi rezultatai, mokinio sėkmingam gyvenimui ir ugdymui (si) būtinų kompetencijų plėtojimo galimybės, 5-10 klasių mokinių 2017-2018 m. m. karjeros planavimo rezultatai, socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tobulinimas, neformaliojo švietimo organizavimo sistemos tobulinimas. Pristatytas tyrimas „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių vertinimas Jungėnų pagrindinėje mokykloje“, pateikta projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ įgyvendinimo ataskaita.

Tyrimo metodu išsiaiškintas mokytojų 2017-2018 m. m. bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygis, nustatytos tobulintinos veiklos sritys - kurti mokymui (si) palankų mikroklimatą: santykius grįsti pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis, siekti, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus; įtraukti mokinius į klasės ir bendrą mokyklos erdvių dekoravimą, eksponuoti mokinių darbus, tarpinius mokymosi rezultatus (eskizus, modelius, projektus, užrašus); - skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą; kiekvienam mokiniui sudaryti galimybę patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose.

Aptarti 5-10 klasių mokinių individualios pažangos įsivertinimo anketų rezultatai. 2017-2018 m. m. bendras 5-10 klasių mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo vidurkis 2 (dažnai). Ši sritis reikalauja pokyčių, todėl būtina skatinti mokinių iniciatyvumą, sudarant sąlygas aktyviai veikti klasėje, mokykloje, bendruomenėje, sudaryti sąlygas mokiniams aktyviai dalyvauti neformaliojo švietimo ir/ar kitoje popamokinėje veikloje, sudaryti sąlygas mokiniams, neturintiems motyvacijos ar sąlygų mokytis namuose, atlikti namų darbus mokykloje (pailgintos dienos grupė, dienos centras).

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas organizuotas vadovaujantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.

2018 m. tirta veiklos sritis: 2.3. Mokymosi patirtys. Rodiklis 2.3.1. Mokymasis.

Raktiniai žodžiai	Detalus rodiklio aprašymas	
	Siektinas rezultatas	Situacija mokykloje
Savivaldumas mokantis	80% mokinių kiekvieno trimestro pradžioje kartu su dalyko mokytoju išsikelia sau mokymosi tikslus, ne mažiau kaip kartą per trimestrą kartu su dalyko mokytoju aptaria ir vertina savo mokymosi pažangą ir koreguoja mokymosi tikslus.	85% mokytojų moko mokinius išsikelti mokymosi tikslus. 92% mokinių moka paaiškinti, kokio teigiamo rezultato siekė (tikėjosi) bei kaip pavyko tai padaryti, ką ir kodėl reikėtų daryti kitaip.
	Ne mažiau kaip 80% mokinių geba savarankiškai pasirinkti jiems tinkamiausią užduočių atlikimo būdą.	85% mokytojų skatina mokinius savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą. 84% mokinių geba savarankiškai pasirinkti sprendimo būdą.
	Ne mažiau kaip 95% mokinių, atsiradus sunkumams, kreipiasi į mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, bendraklasius pertraukų ar individualių konsultacijų metu.	86% mokinių sulaukia pagalbos iš mokytojo. 88% mokinių labai dažnai arba dažnai sulaukia pagalbos mokantis iš klasės draugų. 53% mokytojų individualiai padeda įveikti sunkumus. 29% mokytojų nemokamai konsultuoja po pamokų.
	Ne mažiau kaip 75% mokinių geba susirasti reikiamą informaciją įvairiuose mokytojo pasiūlytuose šaltiniuose (žinyuose, žodynuose, enciklopedijose, internete ir kt.) ir ja pasinaudoja.	85% mokytojų skatina mokinius savarankiškai susirasti reikiamą informaciją ir priemones. 96% mokinių geba rasti informaciją. 90% mokinių supranta, kad informaciją reikia patikrinti
	Ne mažiau kaip 75% mokinių geba planuoti ir valdyti savo ugdymosi laiką mokykloje ir namuose.	85% mokytojų moko mokinius planuoti ir valdyti laiką. 81% mokinių geba planuoti savo mokymosi laiką.
	Padedant klasės auklėtojui, visi mokiniai stebi ir ne mažiau kaip 3 kartus per metus aptaria savo asmeninę pažangą, kiekvieną mėnesį užpildo VIP.	75% mokytojų informaciją apie mokymąsi mokiniams ir jų tėvams teikia reguliariai, skatina kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. 99% mokinių įsivertino savo asmeninę pažangą

Mokymosi konstruktyvumas	Ne mažiau kaip 30 % mokinių taiko žinias ir teisingai atlieka užduotis, remdamiesi išmoktais dalykais.	90 % mokinių nurodo, kad mokytojai atnaujina ankstesnėse pamokose įgytas žinias, kad būtų lengviau suprasti naują temą. 85 % mokytojų geba susieti asmenines mokinių patirtis, išmokus dalykus su nežinomais dalykais. Gerai ir labai gerai besimokantys mokiniai – 32,1 %. NMPP rezultatai (aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė – 35,1 %.
	Ne mažiau kaip 70 % mokinių geba asmeninę patirtį (socialumo, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas) pritaikyti praktiškai neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, renginių, pažintinės bei socialinės veiklos metu.	89 % mokinių geba asmeninę patirtį (socialumo, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas) pritaikyti praktiškai. Mokiniai moka sieti išmokus dalykus ir praktiškai pritaikyti: 32 % olimpiadose, konkursuose, 67 % mokinių neformaliojo švietimo užsiėmimuose, 100 % mokinių socialinėse-pilietinėse veiklose.
	80 % mokinių patinka pamokose taikomos veiklos formos ir metodai, priemonės.	90 % mokinių teigia, kad mokytojai pateikia įdomius pavyzdžius, padedančius geriau suprasti mokomąją medžiagą; 71 % - pamokose gausu įvairovės. 75 % mokytojų sudaro galimybes kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus, įvairių rūšių užduotis. 73 % mokytojų taiko įvairias mokymo formas. 59 % įgyvendinta planuotų netradicinių pamokų kitose erdvėse.
	Ne mažiau kaip 75 % mokytojų bent pusėje savo pamokų moko mokinius aiškinti savo mąstymą vaizdiniais, taikydami interaktyviojo mokymosi strategijas.	84 % mokytojų dalyko dėstymo metu naudojami mokomosiomis kompiuterinėmis programomis. 79 % mokytojų skiria užduotis pavaizduoti/ apibendrinti mokomąją medžiagą paveikslėlių bei schemų pavidalu.
	Ne mažiau kaip 95 % mokytojų moko įsivertinti savo žinias, gebėjimus.	46 % mokytojų moko vertinti savo ir kitų pasiekimus, 85 % mokytojų sudaro sąlygas mokiniams įsitraukti į savo mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą.
	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų vertinimo kriterijuose numato	26 % mokytojų vertinimo kriterijuose numato vertinimą už atlikto darbo

	vertinimą už atlikto darbo originalumą.	originalumą.
Mokymosi socialumas	Ne mažiau kaip 85 % mokinių geba ir nori dirbti įvairios sudėties ir dydžio grupėmis bei poromis	50 % mokytojų motyvuoja mokinius mokytis bendradarbiaujant įvairios sudėties ir dydžio grupėmis ar poromis, 66 % mokinių dažnai dirba mažos sudėties grupėmis, 86 % mokinių pamokoje gali dirbti bendradarbiaudamas su mokytoju arba vienas su kitu.
	Ne mažiau kaip 75 % mokinių padeda vieni kitiems mokantis grupėmis ar poromis.	90 % mokinių dirbdami grupėse padeda vieni kitiems. 88% mokantis sulaukia pagalbos iš klasės draugų.
	Ne mažiau kaip 75 % mokinių moka viešai išsakyti savo mintis, geba užduoti klausimus ir diskutuoti.	86% mokytojų skatina viešai reikšti mintis ir išklausti kitų, kurti bendrus sprendimus. 88% mokinių pamokos metu turi galimybę pasisakyti.
	Ne mažiau kaip 80 % neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių bent kartą per metus pristatyto šioje veikloje sukurtus darbus arba projektus mokyklos bendruomenei ar už mokyklos ribų.	Neformaliojo švietimo ar kitoje popamokinėje veikloje dažnai ar labai dažnai dalyvauja 74% mokinių, 23% dalyvauja retai. 91% mokinių lankančių neformaliojo švietimo būrelius bent kartą per metus savo darbus arba meninę veiklą pristato mokykloje arba už jos ribų (parodos, viktorinos, renginiai, konkursai).

Nustatytos 5 aukščiausios vertės:

1. Mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus ir vertinti savo asmeninę kompetenciją.
2. Mokiniai geba pasirinkti jiems priimtinausią užduočių atlikimo būdą.
3. Mokiniai geba rasti reikiamą informaciją įvairiuose šaltiniuose.
4. Mokiniai geba asmeninę patirtį (socialumo, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas) pritaikyti praktiškai.
5. Mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo būrelius, bent kartą per metus savo darbus arba meninę veiklą pristato mokykloje arba už jos ribų (parodos, viktorinos, renginiai, konkursai).

5 žemiausios vertės:

1. Mokytojai konsultuoja po pamokų.
2. Mokytojai moko mokinius vertinti savo ir kitų pasiekimus.
3. Mokiniai taiko žinias ir teisingai atlieka užduotis, remdamiesi išmoktais dalykais.
4. Mokytojai vertinimo kriterijuose numato vertinimą už atlikto darbo originalumą.
5. Mokytojai skatina mokinius mokytis bendradarbiaujant įvairios sudėties ir dydžio grupėmis ar poromis.

Susitarta 2019 tobulinti:

1. Veiklos formų, metodų ir priemonių taikymą pamokose.
2. Mokinių mokymosi vertinimą/ įsivertinimą.
3. Įgytų žinių praktinį taikymą.
4. Mokinių konsultavimą, mokymosi pagalbos teikimą.
5. Galimybių sudarymą visose dalykų pamokose dirbti grupėse/ porose.

Visi šie veiksniai teigiamai įtakojo ugdymo(si) kokybę: 2017-2018 m. m. gerai ir labai gerai mokėsi 32,1% mokinių, 2018-2019m. m. pirmojo trimestro mokymosi kokybė 41,27%. Kokybės pakilo 9,2%. Visi 10 klasės mokiniai baigė ugdymo programą, jų žinios atitinka PUPP rezultatų vertinimą: lietuvių k. 71,4%, matematikos 85,7%. Mokiniai, baigę mokyklą, tikslingai pritaiko įgytus gebėjimus, žinias bei patirtį gyvenime ir profesinėje veikloje: 36% dešimtokų sėkmingai mokosi gimnazijose, 64% - profesinio rengimo centre.

2018 metais atlikti kiti svarbūs darbai: pasirengta etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įgyvendinimui: ruošis etatinio darbo apmokėjimo įvedimui pradėta gegužės – birželio mėn. Mokytojai raštu išreiškė savo pageidavimus dėl kontaktinių valandų, nekontaktinių valandų, skirtų funkcijoms, susijusioms su kontaktinėmis valandomis ir darbui mokyklos bendruomenei, skaičiaus. Skiriant valandas atsižvelgta į kiekvieno pageidavimus, asmeninius sugebėjimus tam tikrai veiklai, atsakingumą, pareiagingumą. Rugsėjo mėn. individualiai su kiekvienu mokytoju aptartas darbo krūvis ir pasirašytas „Susitarimas dėl darbo krūvio 2018-2019 m. m.“ Parengti visi reikalingi dokumentai: 2018 m. rugsėjo 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-87 patvirtinta „Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos darbo apmokėjimo sistema“. Darbo apmokėjimo sistemos 1 priede apibrėžti „Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai ir darbo krūvio sandara“. Pakeistas Mokyklos darbo tvarkos taisyklių III skyrius „Darbo apmokėjimo sistema“. 2018 m. rugsėjo 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-86 patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo grafikai.

Įgyvendintas Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymas ir 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo. Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-61 parvirtintos „Asmens duomenų tvarkymo Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinėje mokykloje taisyklės“. Jos reglamentuoja asmens duomenų tvarkymo ir apsaugos reikalavimus, taip pat pagrindines asmens duomenų tvarkymo, duomenų subjekto teisių įgyvendinimo ir duomenų apsaugos technines bei organizacines priemones. Pagal Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos asmens duomenų tvarkymo taisyklių 1 priedą pasirašyti Konfidencialumo pasižadėjimai, pagal 2 priedą - Darbuotojų sutikimai dėl asmens duomenų tvarkymo. 2018 m. rugsėjo 3 d. su visų mokinių tėvais/globėjais pasirašyti „Asmens duomenų teikimo ir asmens duomenų tvarkymo susitarimai.

Planuojant 2019 m. veiklas aptarti plačiojo įsivertinimo rezultatai, prisiimti susitarimai dėl mokinių mokymo (si) kokybės tobulinimo, išsiaiškinta, kokie veiksniai turi didžiausią įtaką mokymosi pasiekimams, koks svarbus mokiniams **savivaldus mokymasis**, kiek daug lemia mokytojo nuostatos mokinių pasiekimų atžvilgiu.

Susitarta pamokose **įgyvendinti mokymosi paradigmą**: pripažinti mokytojo ir mokinio sąveikos svarbą (atsakomybė už vaikų mokymąsi turi būti priimama visuose lygmenyse, pradedant vadovais ir baigiant mokiniais; sąlygos – mokytojas turi nebijoti bandyti keistis, o mokinys turi būti pripažįstamas kaip asmenybė); kurti mokymosi aplinkas, kuriose mokinys galėtų įgyti naują patirtį: (t.y. planuoti mokymą(-si) orientuojantis į mokinių pažangos ir pasiekimų pagerinimą; padėti mokiniams išsikelti aiškius, bet ambicingus mokymosi tikslus; mokyti mokyti taikant įvairias strategijas; įtraukti mokinius į aktyvų problemų sprendimą; suteikti mokiniams kuo daugiau savarankiškumo mokantis ir t.t.); teikti mokiniams užduotis, pasiūlyti jiems veiklos sritis, metodus, dėl jų tariantis, t.y. užtikrinti mokymo ir mokymosi metodų įvairovę ir jų pagrįstumą; parinkti tinkamiausius metodus, leisti mokiniams patiems pasirinkti užduotis; taikyti aktyviuosius ir bendradarbiavimą skatinančius metodus ir strategijas, netradicines erdves ir aplinkas) it tobulinti bendrą mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo informacijos rinkimo, fiksavimo bei panaudojimo tvarką.

Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2018-2019 m.

1. Prioritetas: Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas. Prioriteto kryptys:

1.1. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos.

1.2. Mokinio refleksija, pažangos ir lūkesčių įsivertinimas.

1.3. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.

2. Prioritetas: Įrodymais grįstas mokymas. Prioriteto kryptys:

2.1. Tarptautinių tyrimų, mokyklos išorės vertinimo ir kitų vertinimų rekomendacijų ir informacijos panaudojimas proceso kokybei gerinti.

2.2. Vertinimas ir įsivertinimas mokyklos veiklos kokybei.

2.3. Pedagoginio personalo veiksmingumo didinimo priemonės.

3. Prioritetas: Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. Prioriteto kryptys:

3.1. Profesinis pedagogų skaitmeninis raštingumas.

3.2. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.

3.3. Dalykinės kompetencijos, susijusios su ugdymo turinio kaita.

II. 2019 m. tikslas ir uždaviniai:

Tikslas – siekti maksimalios ugdymo(si) kokybės, kuriant dinamišką ir atvirą mokymosi aplinką, sudarančią sąlygas visiems mokiniams įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

2. Sudaryti pamokoje palankias ir mokytiis motyvuojančias sąlygas, skatinti mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.

3. Diferencijuoti, individualizuoti, suasmeninti mokiniams skiriamas užduotis, užtikrinant mokymosi lūkesčius ir skatinimą.

4. Veiklos planavimą grįsti situacijos analize ir duomenimis.

5. Kurti atviros ir patrauklios mokyklos įvaizdį, užtikrinant saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijus, dokumentas	Lėšos
1. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS Atsakingas vykdytojas – mokyklos direktorė Dalė Skrupskienė					
1.	Platusis įsivertinimas				
1.1.	Mokytojų tarybos posėdis	D. Skrupskienė	sausio mėn.	Aptariamas mokyklos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo vykdymo procesas.	Intelektualiniai resursai
1.2.	Platusis įsivertinimas	Įsivertinimo grupės vadovė R. Staniševskė	sausio mėn.	Mokyklos bendruomenės nariai individualiai vertina mokyklos veiklą. Gauti rezultatai naudojami giluminio vertinimo problemai suformuluoti.	Intelektualiniai resursai
1.3.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo grupės posėdis	Įsivertinimo grupės vadovė R. Staniševskė	vasario mėn.	Plačiojo įsivertinimo rezultatų aptarimas.	Intelektualiniai resursai
1.4.	Plačiojo įsivertinimo rezultatų aptarimas Mokyklos tarybos posėdyje, pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje	D. Skrupskienė N. Babeckienė	vasario mėn.	Mokytojų tarybos nariai supažindinami su plačiojo įsivertinimo rezultatais. Suformuluojama giluminio vertinimo problema. Parenkami raktiniai žodžiai giluminiam nagrinėjimui. Iliustracijų kūrimas.	Intelektualiniai resursai
Pasirinktų probleminių rodiklių giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas					
1.5.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo grupės susirinkimai	N. Babeckienė R. Staniševskė	vasario-kovo mėn.	Planuojami problemos įvertinimo darbai: renkami, apdorojami, išanalizuojami duomenys. Nustatomi mokyklos veiklos privalumai ir trūkumai, numatomi žingsniai probleminei sričiai tobulinti.	Intelektualiniai resursai
Atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas					
1.6.	Rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdyje	R. Staniševskė D. Staniševskė	kovo mėn.	Mokytojų tarybos nariai supažindinami su giluminio įsivertinimo duomenimis, rezultatais, išvadomis, rekomendacijomis. Planuojamas veiklos tobulinimas.	Intelektualiniai resursai
1.7.	Pasirinkto rodiklio tobulinimas	N. Babeckienė	kovo- spalio	Koreguojama mokyklos veikla.	Intelektualiniai

		D. Skrupskienė	mėn.		resursai
1.8.	Grižtamasis ryšys	N. Babeckienė D. Skrupskienė	2019 m. lapkritis	Renkami, apdorojami, analizuojami duomenys, analizės rezultatai lyginami su ankstesniaisiais	Intelektualiniai resursai
2. PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA					
Atsakingi vykdytojai: pavaduotoja ugdymui Nijolė Babeckienė, direktorė Dalė Skrupskienė					
1. Prioritetas: individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas.					
2.1.	Mokymo (si) suasmeninimo įgyvendinimas pamokose.	N. Babeckienė	Metų eigoje	1-10 klasėse dirbantys mokytojai sistemingai vykdo individualų mokinio žinių, supratimo ir gebėjimų pagal BP stebėjimą ir įsivertinimą.	Intelektualiniai resursai
2.2.	Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo stebėseną.	D. Skrupskienė	1 kartą per mėnesį	5-10 klasių mokiniai per klasės valandėlę įsivertina asmeninę pažangą pagal 12 kriterijų. Klasių auklėtojai analizuoja pažangos pokyčius, vykdo intervenciją sprendžiant iškilusias problemas.	Intelektualiniai resursai
2.3.	Pamokos kokybės vertinimas pagal savivaldaus mokymo (si) strategiją.	D. Skrupskienė	3 kartus per mokslo metus	5-10 klasių mokiniai ne rečiau kaip 1 kartą per trimestrą atlieka pamokos kokybės vertinimą. Administracija atlieka visuminį pamokų kokybės vertinimą: 80 proc. mokinių gerai vertina mokymo kokybę.	Intelektualiniai resursai
2.4.	Pagalbos mokiniui teikimo programos įgyvendinimas.	N. Babeckienė	Nuolat	100% mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios pagalbos reikia mokiniui ir ją teikia.	Intelektualiniai resursai
2.5.	Ilgalaikių konsultacijų įtaka mokinių pažangai.	N. Babeckienė	Sausio mėn.	40 proc. mokinių įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jiems keliamus tikslus ir individualias galias, siekius bei patirtį.	Intelektualiniai resursai
2.6.	Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas ir fiksavimas.	N. Babeckienė	Sausio mėn., gegužės mėn.	100% 5-10 klasių mokiniams sudarytos sąlygos vykdyti socialines (karitatyvines) veiklas, padedančias ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Skatinamas pilietinis įsitraukimas, motyvacija dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės	Intelektualiniai resursai

				veiklose.	
2.7.	Ugdymas netradicinėse aplinkose.	N. Babeckienė	Pagal planą	100% 1-10 klasių mokiniams sudarytos galimybės mokytis netradicinėse aplinkose.	Intelektualiniai resursai
2.8.	Gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimas.	N. Babeckienė	Pagal planą	Parengta mokyklos gabiųjų ugdymo programa. 80% mokiniams sudarytos sąlygos atskleisti savo gabumus ir juos plėtoti.	Intelektualiniai resursai
2.9.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais/globėjais.	D. Skrupskienė	Po kiekvieno trimestro	Ne mažiau kaip 80% mokinių tėvų/globėjų kartu su klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais 3 kartus per mokslo metus aptaria mokinio brandą, pasiekimus ir pažangą, susitaria dėl reikalingų korekcijos būdų.	Intelektualiniai resursai
2.10.	Neformaliojo švietimo programų, papildančių bendrojo ugdymo programas, efektyvumas.	D. Skrupskienė	Pagal planą	90% 1-10 klasių mokinių sistemingai lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus pagal savo poreikius ir gebėjimus. Mokiniai ugdo bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Intelektualiniai resursai
II prioritetas: įrodymais grįstas mokymas.					
2.11.	Diagnostinių testų (matematikos, lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus) 5 klasės mokiniams vykdymas ir aptarimas.	N. Babeckienė	Spalio mėn.	40% mokinių pasiekia aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį, 60% - patenkinamą.	Intelektualiniai resursai
2.12.	Nacionalinių testų 2, 4, 6, 8 klasėse vykdymas ir aptarimas.	N. Babeckienė	Pagal planą	60% mokinių įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis asmeninius tikslus ir individualias galias.	Intelektualiniai resursai
2.13.	PUPP rezultatų analizė.	N. Babeckienė	Birželio mėn.	30% mokinių pasiekia pagrindinį pasiekimų lygį, 70% – patenkinamą.	Intelektualiniai resursai
2.14.	Tiriamosios veiklos organizavimas.	D. Skrupskienė	Metų eigoje	90% atlikti suplanuoti pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovų tyrimai. Informacija ir rekomendacijos panaudojamos mokymo proceso tobulinimui.	Intelektualiniai resursai
2.15.	Įsivertinimo srities „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ tyrimo organizavimas.	D. Skrupskienė	2019 m.	40% mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygis optimalus. 75% pažangos ritmas ir tempas atitinka	Intelektualiniai resursai

				individualias mokinio galias. 100% mokytojai kaupia duomenis apie individualią mokinio pažangą.	
III prioritetas: pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimasis.					
2.16.	Mokinių suasmeninto mokymo (si) planavimas pamokoje.	N. Babeckienė D. Skrupskienė	1 kartą per trimestrą	Mokytojai, ruošdamiesi pamokoms, planuoja mokymą (si) orientuojantis į daromą kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimų ūgtį.	Intelektualiniai resursai
2.17.	Mokytojo kompetencija mokyti kokybiškai ir kurti mokymo (si) kultūrą.	N. Babeckienė D. Skrupskienė	Metų eigoje	Pamokose vyrauja esminiai mokymosi kultūros dalykai – mokymasis iš patirties; pažangesnių darbo formų siekis; darbo įsivertinimas; refleksija; perspektyvos suvokimas; galimybė suteikti kitam žinių; siekiama mokinių pažangos optimalumo, visybiškumo ir pastovumo.	Intelektualiniai resursai
2.18.	Savo paties elektroninių testų kūrimas naudojant eTest.lt sistemą.	N. Babeckienė D. Skrupskienė	Metų eigoje	Mokytojų pamokos įgalina mokinius mokytis personalizuotai, stebėti ir įsivertinti savo asmeninę pažangą. 85% mokinių motyvuoti mokytis.	Intelektualiniai resursai
2.19.	Kolegialus pamokų stebėjimas.	N. Babeckienė	Metų eigoje	Mokytojų bendrųjų kompetencijų ūgtis.	Intelektualiniai resursai
3. MOKYTOJŲ METODINĖ VEIKLA IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS					
Atsakingas vykdytojas pavaduotoja ugdymui Nijolė Babeckienė					
3.1. Kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į LR ŠMM prioritetus 2018-2019 m.					
3.1.1.	Saviugda, savišvieta, seminarų lankymas pagal individualius poreikius	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai	Metų eigoje	Pedagogai tobulina dalykines ir pedagogines kompetencijas ne mažiau kaip 5 dienas per metus įvairiuose seminaruose, kursuose, mokosi nuotoliniu būdu ir kt. Nepedagoginiai darbuotojai tobulina dalykines kompetencijas ne mažiau kaip 1 dieną per metus įvairiuose seminaruose, kursuose, mokosi nuotoliniu būdu ir kt. Tėvų (globėjų) dalis, dalyvaujanti mokyklos	Kvalifikacijai skirtos lėšos

				organizuojamuose edukaciniuose renginiuose, užtikrinančiuose bendradarbiavimą vaiko ugdymo klausimais (60 proc.).	
3.1.2.	Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas.	Metodinė taryba, pradinių klasių ir dalykų mokytojų metodinės grupės.	2019 m.	Įgyvendinamos prioriteto kryptys: mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos; mokinio refleksija, pažangos ir lūkesčių įsivertinimas; socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.	Kvalifikacijai skirtos lėšos
3.2. Gerosios pedagoginio darbo praktikos sklaida.					
3.2.1.	Pradinių klasių mokinių vertinimo sistemos tobulinimas.	Pradinių klasių mokytojos	Sausio mėn.	Vertinimas šabloniniu būdu elektroniniame dienyne	Intelektualiniai resursai
3.2.2.	Mokymo priemonių ir įrangos, skirtos pasaulio pažinimo mokymui, naudojimas pamokose.		Metų eigoje	30-40 proc. pasaulio pažinimo pamokose vyks bandymai, tyrimai, eksperimentai. Didės mokinių mokymosi motyvacija.	Intelektualiniai resursai
3.2.3.	Dalyvavimas Švietimo ir mokslo ministerijos bei Ugdymo plėtotės centro inicijuotame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“	Mokyklos komanda	Metų eigoje	Įsigyta kompiuterių ir kitų IT priemonių. Pasirengta kokybiškai integruoti informatiką į pradinį ugdymą.	Projekto lėšos
3.2.4.	Patirties sklaidos seminaras: „Vaikų mąstymo gebėjimus ugdanti priemonė – mąstymo žemėlapiai“.	D. Simanavičienė	Vasario mėn.	Mokymas orientuotas į mokinių mąstymo ugdymą. Atvirumas naujovėms, nuolatiniam mokymuisi.	Intelektualiniai resursai
3.2.5.	Pokalbis - diskusija „Kas lemia tolesnį sėkmingą matematikos mokymą (si)?“	R. Berteškienė, pradinių klasių mokytojos	Balandžio mėn.	Bendradarbiavimas su dalykų mokytojais užtikrina sėkmingą mokinių mokymą (si) dalykinėje sistemoje.	Intelektualiniai resursai
3.2.6.	Patirties sklaidos seminaras „Išbandytų naujų interaktyvių mokymo(si) būdų taikymas pamokose“.	D. Kazlauskienė	Spalio mėn.	Sistemiškas IT naudojimas pamokose sudaro sąlygas personalizuotam mokymui (si).	Intelektualiniai resursai
3.2.7.	Gerosios praktikos seminaras Vilkaviškio rajono Virbalio	G. Valaitytė T. Radzevičienė	Gegužės mėn.	Mokyklos pedagogai praplės žinias apie mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų	Intelektualiniai resursai

	pagrindinėje mokykloje „Kiekvienas iš mūsų gali daryti įtaką pokyčiams“.			ugdymą per projektinę veiklą, bendrųjų kompetencijų įtaką ugdant dalykines kompetencijas, teigiamus tarpusavio santykius lemiančius veiksnius.	
3.2.8.	Kaip stiprinti vidinę mokinių mokymosi motyvaciją.	Metodinė taryba	Vasario mėn.	100% mokytojai tiki mokinio galiomis, kuria saugią aplinką, įtakoja vidinę jų mokymosi motyvaciją, skatina mokinius pagyrimais, padėsinimais patyrus nesėkmę. 40% mokinių mokosi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu. 100% mokiniai pasiekia optimalų pasiekimų lygį.	Intelektualiniai resursai
3.2.9.	Mokinių išmokymo stebėjimas ir fiksavimas pamokoje. Sukauptos informacijos panaudojimas pamokos kokybei gerinti.	Metodinė taryba	Spalio mėn.	100% mokytojai taiko vaiko individualios pažangos stebėjimo modelį. Mokinių ugdymo kokybė 40%.	Intelektualiniai resursai
3.2.10	Tyrimų organizavimas www.iqesonline.lt sistemoje	R. Staniševskė	Spalio mėn.	Gauti patikimi duomenys padės nustatyti stipriausias ir silpnąsias veiklos sritis.	Intelektualiniai resursai
3.3. Ugdymo proceso nuoseklumo įgyvendinimas.					
3.3.1.	Kryptingas edukacinių aplinkų kūrimas ir panaudojimas ugdymo proceso tobulinimui.	Metodinės grupės	Mokslo metų eigoje	Sukurta pozityvi mokymosi aplinka, didės mokinių mokymosi motyvacija.	Projektų lėšos
3.3.2.	Aktyvaus mokymo (si), paremto mokinių pozityviomis nuostatomis, jų patirtimi, partneryste su mokytojais, įgyvendinimas pamokoje.	Pradinių klasių ir dalykų mokytojai	Kovo mėn.	60% dalykų pamokose mokiniams sudarytos galimybės stebėti savo individualią pažangą. Asmeniniai pasiekimai = asmeninė pažanga (pastangos, pokytis), paremta vertybinėmis nuostatomis + įgudimo lygis + matomas išmatuojamas rezultatas.	Intelektualiniai resursai
3.3.3.	Diagnostinių testų 2 klasėje ir standartizuotų testų 4, 6, 8 klasėse rezultatų analizė, sąsajos su individualiais mokinio	Pradinių klasių ir dalykų mokytojai	Gegužės mėn.	Bus įvertinti mokinių mokymosi pasiekimai respublikos lygmeniu, numatytos problemos ir jų šalinimo būdai.	Intelektualiniai resursai

	pasiekimais.				
3.3.4.	2019-2020 mokslo metų ugdymo plano svarstymas, neformaliojo švietimo veiklos gairių aptarimas, pasiūlymų teikimas. Siūlymai dėl 10 dienų, skirtų kultūrinei – pažintinei veiklai, organizavimo. Kultūros paso lėšų panaudojimo galimybės.	Ugdymo plano rengimo grupė	Birželio mėn.	Parengti ilgalaikiai ir trumpalaikiai dalykų planai pagal atnaujintas bendrąsias programas. Kultūrinės-pažintinės veiklos planai tenkina mokinių poreikius. 100 proc. I-X klasių mokiniams sudarytos galimybės mokytis netradicinėse aplinkose	Intelektualiniai resursai
3.3.5.	Dalykų ilgalaikių planų, modulių, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo mokinių švietimo programų aptartis.	Metodinė taryba	Rugpjūčio mėn.	Suderinti dalykų ilgalaikiai planai, modulių, neformaliojo švietimo programos, numatyta planinga dalykinė mokytojų veikla.	Intelektualiniai resursai
3.3.6.	Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio aptartis.	N. Babeckienė	2 k. per metus	Parengtas reikalingų vadovėlių ir mokymo priemonių sąrašas pagal BUP reikalavimus. 100% tenkinami mokinių poreikiai.	Intelektualiniai resursai
3.3.7.	Privalomos socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo aptartis.	N. Babeckienė	2 k. per metus	100 proc. 5-10 kl. mokinių vykdo socialines-pilietines veiklas, jų įrodymai tinkamai fiksuojami mokykloje susitartu būdu.	Intelektualiniai resursai
3.3.8.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo(si) bei rengimo šeimai programos integravimo patirtys - įsivertinimas, refleksija	N. Babeckienė N. Kupstaitienė J. Kasputienė	Gegužės mėn.	Nustatyti sveikatos ir lytiškumo ugdymo(si) bei rengimo šeimai poreikiai, numatyti programos įgyvendinimo tobulinimo žingsniai, užtikrinant tinkamą mokinių socialinę, fizinę, psichinę sveikatą bei lytiškumo ugdymą.	Intelektualiniai resursai
3.3.9.	Tarptautinių tyrimų informacijos ir nacionalinių mokinių pasiekimų bei PUPP rezultatų analizė bei jos panaudojimas ugdymo proceso kokybei gerinti.	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Rugpjūčio mėn.	Tarptautinių tyrimų ir standartizuotų testų bei PUPP informacija panaudojama pritaikant ugdymo turinį. Gerėja mokinių žinios ir gebėjimai iš standartizuotais testais nustatytų tobulintinių sričių.	Intelektualiniai resursai
3.3.10	Edukacinių užsiėmimų gamtoje, kultūros objektuose, įstaigose, įmonėse ir kitose edukacinėse	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Rugsėjo mėn.	Sudarytos galimybės mokinių aktyviam, patirtiniam mokymuisi. Organizuojamos integruotos pamokos, projektai. Sudarytas	Mokymo lėšos Kultūros paso lėšos

	erdvėse galimybių panaudojimas, siekiant ugdymo efektyvumo ir šiuolaikiškumo.			pamokų, vedamų kitose erdvėse, planas.	
4. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA.					
Atsakingas vykdytojas - mokyklos direktorė Dalė Skrupskienė					
4.1. Mokyklos taryba					
4.1.1.	Mokyklos ir vietos bendruomenės bendradarbiavimas su tėvais, mokiniais ir kitais bendruomenės nariais.	Mokyklos tarybos pirmininkė Vaida Gaivenienė	2019 m.	Bendradarbiaujama su Jungėnų kaimo bendruomene organizuojant bendras veiklas. Organizuojamos atvirų durų dienos mokykloje būsimiems mokiniams ir jų tėvams. Vyksta glaudus bendradarbiavimas su Jungėnų vaikų darželio priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtojais dėl vaikų kompetencijų ugdymo.	Intelektualiniai resursai
4.1.2.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų, mokinių ir kitų mokyklos darbuotojų interesus, svarstymas ir sprendimas.	Mokyklos tarybos pirmininkė Vaida Gaivenienė Pavadootoja ugdymui Nijolė Babeckienė	2019 m.	100% sudarytos sąlygos bendruomenės nariams aktyviai veikti, teikti siūlymus, spręsti iškilusias problemas.	Intelektualiniai resursai
4.1.3.	Dėl mokyklos veiklos plano 2019 m. aprobavimo.	D. Skrupskienė	Sausio mėn.	100% sudarytos sąlygos mokyklos bendruomenei teikti siūlymus, dalyvauti planavimo procese.	Intelektualiniai resursai
4.1.4.	Mokyklos direktoriaus 2018 m. veiklos ataskaitos svarstymas. 2018 m. biudžeto išlaidų panaudojimo ataskaita.	D. Skrupskienė	Sausio mėn.	Pristatyta ir įvertinta mokyklos direktoriaus 2018 m. veiklos ataskaita. Kalvarijos savivaldybės biudžeto lėšos ir mokymo lėšos naudojamos racionaliai.	Intelektualiniai resursai
4.1.5.	Tėvų dienos mokykloje organizavimas II trimestro mokymosi rezultatams aptarti.	N. Babeckienė	Vasario mėn.	100% mokytojai dalyvauja atvirų durų dienoje. Vyksta konsultacijos mokinių pasiekimų gerinimo klausimais. Apsilanko 80% tėvų/globėjų.	Intelektualiniai resursai
4.1.6.	„Tėvai – mokinių mokytojai“.	Mokyklos tarybos pirmininkė	Vasario mėn.	Tėvai veda pamokas mokiniams: susipažįsta su mokyklos veikla, kontekstu.	Intelektualiniai resursai

		V. Gaivenienė Pavadootoja ugdymui N. Babeckienė			
4.1.7.	Dėl 2019-2020 m. m. ugdymo plano svarstymas.	N. Babeckienė	Gegužės mėn.	Ugdymo planas tenkina mokinių poreikius.	Intelektualiniai resursai
4.1.8.	Tėvų dienos mokykloje organizavimas III trimestro mokymosi rezultatams aptarti.	N. Babeckienė	Gegužės mėn.	Dalyvauja 80 proc. mokinių tėvų/globėjų.	Intelektualiniai resursai
4.1.9.	Mokyklos aplinkos kūrimas, tvarkymas ir priežiūra įtraukiant mokinius, tėvus, mokytojus.	Mokyklos taryba, tėvų aktyvas S. Razvickienė	Visus metus	90 proc. tėvų/globėjų gerai vertina mokyklą. Mokiniai jaučiasi savos mokyklos šeimininkais.	Intelektualiniai resursai
4.1.10	Šauniosios klasės rinkimai (konkursas).	Klasių auklėtojai Mokyklos taryba, tėvų aktyvas.	Gegužės mėn.	Skatinama mokinių mokymosi motyvacija.	2 proc. lėšos
4.1.11	Šauniosio mokyklos mokinio ir mokinės rinkimai.	Mokyklos taryba, tėvų aktyvas	Gegužės mėn.	Skatinamas mokinių įtraukimas ir dalyvavimas mokyklos bendruomenės veiklose.	2 proc. lėšos
4.1.13	Svarstyti nepažangius mokinius.	Mokyklos taryba	Pagal poreikį	Įgyvendinama žemų pasiekimų prevencija.	Intelektualiniai resursai
4.1.14	Mokyklos mokinių higieninės būklės kontrolė kuriant sveiką, saugią aplinką mokiniams, mokytojams.	D. Skrupskienė	2019 m.	Mokyklos higienos būklė atitinka higienos normos reikalavimus.	Intelektualiniai resursai
4.1.15	2019 m. mokyklos tarybos veiklos ataskaita.	Mokyklos tarybos pirmininkė V. Gaivenienė	Gruodžio mėn.	90%. įgyvendintos suplanuotos priemonės.	Intelektualiniai resursai
4.2. Mokytojų taryba					
4.2.1.	Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos aptarimas.	N. Babeckienė	3 kartus per mokslo metus	40% 1-10 klasių mokinių mokosi pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu.	Intelektualiniai resursai
4.2.2.	Mokytojų dalykininkų susirinkimai dėl klasės mokinių	N. Babeckienė	Pagal poreikį	Bendras mokyklos pažangumas ne mažiau 93%.	Intelektualiniai resursai

	mokymosi sėkmių ir nesėkmių.				
4.2.3.	Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, programos baigimas, papildomų darbų skyrimas.	D. Skrupskienė	Birželio mėn.	100% mokiniai keliami į aukštesnę. 100% IV klasės mokiniai baigia pradinio ugdymo programą. 100% X klasės mokiniai baigia pagrindinio ugdymo programą.	Intelektualiniai resursai
4.2.4.	Pedagginės veiklos priežiūros rezultatų aptarimas.	N. Babeckienė D. Skrupskienė	Metų eigoje	90% įvykdytas pedagoginės veiklos priežiūros planas, susitarta dėl tobulinimo priemonių.	Intelektualiniai resursai
4.2.5.	Mokslo metų veiklos analizė ir vertinimas. Pasitarimas ugdymo planui. I ir V, naujų mokinių adaptacija.	D. Skrupskienė	Birželio mėn.	2018-2019 m. m. veiklos uždaviniai įvykdyti 90%. Ugdymo planas tenkina mokinių poreikius 90%. Ne mažiau kaip 50% mokinių padarė mokymosi pažangą.	Intelektualiniai resursai
4.2.6.	Dėl pritarimo mokyklos 2020-2022 m strateginiam planui ir 2020 m. veiklos planui.	Darbo grupė	Rugsėjis- gruodis	Mokyklos strateginis ir veiklos planai dera su Lietuvos švietimo prioritetais, Kalvarijos savivaldybės strateginiu planu, atitinka mokyklos bendruomenės lūkesčius.	Intelektualiniai resursai
4.3. Mokinių taryba					
4.3.1.	Jaunieji talentai.	Mokinių taryba I. Zaveckė	Sausio mėn.	Ugdomas mokinių kūrybiškumas.	Intelektualiniai resursai
4.3.2.	Valentino diena. Diskoteka. Valentino paštas.	Mokinių taryba I. Zaveckė	Vasario mėn.	Formuoti šilumos ir meilės supratimą ne tik artimam draugui, bet ir šeimos nariams, nepamirštant tolerancijos, kuriant jaukią šventinę aplinką.	Intelektualiniai resursai
4.3.3.	Dalyvavimas akcijoje „Savaitė be patyčių“	Mokinių taryba I. Zaveckė	Vasario mėn.	Pagalba ir supratimas patyčias patiriantiems draugams, patyčių žala asmenybei.	Intelektualiniai resursai
4.3.4.	Užgavėnės „Žiema, žiema bėk iš kiemo“	Mokinių taryba I. Zaveckė S. Razvickienė	Vasario mėn.	Mokiniai susipažins su Užgavėnių šventės apeigomis, tradicijomis, bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, bendradarbiavimas, atsakingumas, pasiskirstymas vaidmenimis.	Intelektualiniai resursai
4.3.5.	Dalyvavimas Velykinėje	Mokinių taryba	Balandžio	Ugdoma pagarba, užuojauta, supratimas,	Intelektualiniai

	akcijoje „Gerumo niekada nebus per daug“	I. Zaveckė	mėn.	komunikavimo galimybės su pagyvenusiais, vienišais žmonėmis.	resursai
4.3.6.	Motinos diena „Didžiausias turtas esi Tu“	Mokinių taryba I. Zaveckė D. Sultanova	Gegužės mėn.	Puoselejama meilė ir pagarba mamai, sudaroma galimybė atskleisti kūrybines galimybes viešai pasirodant mokyklos renginyje.	Intelektualiniai resursai
4.3.7.	Mokslo ir žinių diena „Rugsėjo varpelis jau kviečia“	Mokinių taryba I. Zaveckė D. Sultanova	Rugsėjo mėn.	Formuojamas pozityvus požiūris į mokslo svarbą, sudaroma galimybė integruotis socialinėje kultūrinėje erdvėje, atskleisti kūrybiškumą šventės programoje.	Intelektualiniai resursai
4.3.8.	Mokytojo dienos šventė „Mano ateities kūrėjas esi Tu“	Mokinių taryba I. Zaveckė D. Sultanova	Spalio mėn.	Siekama atkreipti dėmesį į atsakingą mokytojo darbą, išbandyti karjeros ugdymui sėkmę mokytojo amplua. Sukurti šventę sau ir kitiems.	Intelektualiniai resursai
4.3.9.	Helovyno vakaronė	Mokinių taryba I. Zaveckė S. Razvickienė	Spalio mėn.	Ugdyti kūrybiškumą, gebėjimą savarankiškai pasiskirstyti vaidmenimis ir juos atlikti, sukurti sau jaukią atmosferą ir savarankiškai pasidomėti šventės prasme.	Intelektualiniai resursai
4.3.10	Tyrimas „Mokinių mokymosi motyvacija“.	Mokinių taryba I. Zaveckė	Lapkričio mėn.	Išsiaiškinti mokinių motyvacijos teigiamas/neigiamas priežastis, kokie santykiai su mokytoju juos labiau motyvuoja, pasiūlymus ką būtų galima keisti ar tobulinti siekiant geresnės mokymosi motyvacijos.	Intelektualiniai resursai
4.3.11	Naujų metų šventė- diskoteka. Kalėdinis paštas. Mokyklos puošimas.	Mokinių taryba I. Zaveckė	Gruodžio mėn.	Mokinių laisvalaikio organizavimas, bendradarbiavimo, kūrybiškumo skatinimas	Intelektualiniai resursai
4.4. Tėvų aktyvas					
4.4.1.	Aktyvus susirinkimas „Individualios vaiko pažangos siekime kartu“- mokinių asmeninės pažangos rezultatų aptarimas .	J. Bieliauskienė	Sausio mėn.	Nuosekliai įgyvendinama programa „Tėvai-ugdymo partneriai“	Intelektualiniai resursai
4.4.2.	Dalyvavimas ugdymo procese pristatant tėvų profesijas,	J. Bieliauskienė	Vasario mėn.	Vyksta bendradarbiavimas mokinių karjeros planavimo klausimais.	Intelektualiniai resursai

	pomėgius, įdomią patirtį				
4.4.3.	Dalyvavimas ir pagalba klasės bei mokyklos renginiuose, (šventėse, akcijose, viktorinose ir t.t.)	Tėvų aktyvas	Nuolat	Supažindinti tėvus su informacija apie vaikui aktualius dalykus.	Intelektualiniai resursai
4.4.4.	Bendradarbiavimas palaikant vaikų sveikatą saugančią aplinką.	J. Bieliauskienė Tėvų aktyvas	Nuolat	Teikti informaciją apie bendruomenės programas ir teikiamas paslaugas sveikatos, socialinės paramos ir kt. srityse	Intelektualiniai resursai
4.4.5.	Tėvų aktyvo susirinkimai.	J. Bieliauskienė L. Pauliukonienė	Kiekvieno mėn. paskutinį penktadienį	Teikti informaciją apie ugdymo programas ir vaiko pažangą ir siekti atgalinio ryšio iš tėvų	Intelektualiniai resursai
4.4.6.	Tėvų poreikių analizė: kokios pagalbos sulaukia, kokios tikisi iš mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.	J. Bieliauskienė L. Pauliukonienė	Rugsėjo mėn.	Tėvų ir mokyklos tarpusavio komunikavimo įtaka mokymo (si) kokybei.	Intelektualiniai resursai

5. SOCIALINĖ, PEDAGOGINĖ, PSICHPLOGINĖ, SPECIALIOJI PAGALBA, SVEIKATOS PRIEŽIŪRA

Atsakingas vykdytojas – pavaduotoja ugdymui Nijolė Babeckienė

5.1. Socialinė pedagoginė pagalba.

1. Konsultavimas

1.1.	Individualus ir grupinis darbas su mokiniais. Numatomos klasės valandėlių temos: „Ar man gera mokykloje?“ - 1 kl. „Pyktis ir jo valdymo būdai“ – 2 kl. „Kaip tapti geru draugu?“ – 3 kl. „Mokinio teisės ir pareigos“ – 4 kl. „Pagarba sau ir kitiems“ – 5 kl. „Kaip aš sutariu su savimi?“, – 6 kl. „Tapatybės vagystės“. – 7 kl. „Žalingi įpročiai“. Kaip pasakyti „Ne“ - 8 kl.	D. Martimjanovienė	Pagal planą	SUP mokinių konsultavimas pagal Marijampolės PPT rekomendacijas. Pagerėję mokinių socialinės kompetencijos, elgesys, lankomumas, mokymosi motyvacija bei socialinė adaptacija mokykloje. Išankstinė prevencija, informacijos pateikimas aktualiomis temomis.	Intelektualiniai resursai
------	--	--------------------	-------------	--	---------------------------

	„Konfliktų sprendimas“ (praktiniai užsiėmimai) - 9 kl. „Mitas ir tiesa apie savižudybę“ - 10 kl. Gyvenimo įgūdžių ugdymas 1-10 klasių mokiniams.			Gebės geriau pažinti save, stiprės socialinės emocinės kompetencijos.	
1.2.	Pedagogų konsultavimas įvairiais mokinio socializacijos klausimais.	D. Martimjanovienė	Pagal poreikį	Geresnis ryšys tarp mokytojo ir mokinio. Mokytojai geriau supras mokinio poreikius, problemiško elgesio priežastis.	Intelektualiniai resursai
1.3.	Darbas su mokinio šeima.	D. Martimjanovienė	Pagal poreikį	Glaudesnis ryšys su tėvais. Jie geriau supras vaiko poreikius, amžiaus tarpsnius, problemiško elgesio priežastis.	Intelektualiniai resursai
2. Tiriamoji veikla.					
2.1.	Tyrimas „Paauglių žalingi įpročiai 6-10 kl.“	D. Martimjanovienė	2019-11	Padės nustatyti paauglių žalingus įpročius, jų paplitimą, priežastis tarp 6-10 kl. mokinių.	Intelektualiniai resursai
2.2.	Olweus programos prieš patyčias tyrimo „Patyčių mastas mokykloje. Pokyčiai“ - pristatymas Ankstyvosios intervencijos modelio pristatymas mokyklos bendruomenei „Pozityvūs vaikų auklėjimo metodai“.	D. Martimjanovienė	2019-03 2019-04 2019-05	Pristatyta informacija mokyklos bendruomenei ir Kalvarijos savivaldybės socialinių pedagogų metodiniame posėdyje apie patyčių atvejų skaičių ir patyčių pobūdį bei formas mūsų mokykloje. Anksti identifikuota problema, suteikta tinkama pagalba vaikui ir jo šeimai. Tėveliai (globėjai) įgaus naujų žinių, gebėjimų kaip pozityviai auklėti vaikus.	Intelektualiniai resursai
3. Prevencinė veikla.					
3.1.	Prevencinės programos: „Tabakas. Alkoholis. Kitos psichiką veikiančios medžiagos. Atsisakymo įgūdžiai“ 2-10 kl. „Linus – pagalba vaikams iš priklausomybe sergančių šeimų“ – socialinės rizikos grupės ir	D. Martimjanovienė	Visus metus	Mokiniai supras asmenines ir socialines tabako, alkoholio ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo priežastis ir pasekmes. Sumažės vaiko išgyvenama atsakomybė ir kaltė dėl tėvų priklausomybės.	Intelektualiniai resursai

	probleminių šeimų vaikams.				
3.2.	Prevencinių programų projektų rengimas finansavimui gauti.	D. Martimjanovienė	Kai bus paskelbta	Parengtas projektas.	Intelektualiniai resursai
3.3.	Aktyvių pertraukų organizavimas pradinukams „Pertraukėlės – pramogėlės“. „Savaitė be patyčių“ (pagal atskirą planą) Akcija. Tarptautinės triukšmo supratingumo dienos paminėjimas. Akcija. Gegužės mėnuo – be smurto prieš vaikus (pagal atskirą planą). Šeimos šventė: „Aš, tėtis ir mama esam sportiška šeima“. Akcija „Pasaulinė nerūkymo diena“. Akcija „AIDS: geriau žinoti“.	D. Martimjanovienė	Metų eigoje	Gerės mokinių fizinė sveikata, savijauta, stiprės tarpusavio santykiai. Išankstinė prevencija. Sumažės patyčių mokykloje. Atkreiptas mokyklos bendruomenės dėmesys į ilgalaikio triukšmo sukeltus padarinius. Sumažės smurtinių atvejų. Draugiška atmosfera mokykloje. Gerės fizinė savijauta, stiprės ryšys su tėvais, išgyvens bendrystės džiaugsmą. Išankstinė prevencija. Susimąstys apie žalingą įprotį. Pagerės mokinių žinios apie užkrečiamas ligas.	Intelektualiniai resursai
3.4.	Skelbti informaciją apie pagalbos mokiniui jo šeimai, mokytojui ir mokyklai teikiančias institucijas. Šviesti mokyklos bendruomenę, apie tabako, alkoholio, kitas psichiką veikiančias medžiagas, smurto, prievartos, savižudybių, ŽIV/AIDS, prekybos žmonėmis pavojus.	D. Martimjanovienė	Visus metus	Suteikta informacija aktualiais klausimais. Parengta informacinė medžiaga.	Intelektualiniai resursai
4. Tarpininkavimas					
4.1.	Nuolat stebėti rizikos šeimų situaciją, siekiant užtikrinti	D. Martimjanovienė	Nuolat	Individualūs pokalbiai su mokytojais ir klasių auklėtojais, nuolatinis rizikos šeimų vaikų	Intelektualiniai resursai

	vaiko gerovę ir teises.			stebėjimas, lankymasis namuose.	
4.2.	Kartu su klasės auklėtojais analizuoti mokinių tarpusavio santykių problemas, ieškant geriausių iškilusios problemos sprendimo būdų.	Klasių auklėtojai D. Martimjanovienė	Nuolat	Išmokyti mokinius spręsti problemas tinkamiausiais būdais.	Intelektualiniai resursai
4.3.	Tarpininkauti konfliktinėse situacijose tarp mokinių, mokytojo ir mokinio, atstovaujant vaiko teisėtus interesus.	D. Martimjanovienė	Nuolat	Randami tinkamiausi problemų sprendimo būdai užtikrinant vaiko teises ir teisėtus interesus.	Intelektualiniai resursai
4.4.	Informuoti mokyklos vadovus apie iškilusias problemas.	D. Martimjanovienė	Nuolat	Išspręstos iškilusios problemos.	Intelektualiniai resursai
4.5.	Mokymosi sunkumų turinčių mokinių šeimos aplinkos ir socialinis vertinimas.	D. Martimjanovienė	Nuolat	Išsiaiškinta mokymosi sunkumų priežastys, suteikta socialinė pedagoginė pagalba, pagal Marijampolės PPT rekomendacijas.	Intelektualiniai resursai
Pagalbos tinklo kūrimas					
5.1.	Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas.	D. Martimjanovienė	Visus metus	Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais - policija, vaiko teisių apsaugos tarnyba, socialinės paramos skyriumi, Kalvarijos socialinių paslaugų centru, Marijampolės socialinės pagalbos centru, Marijampolės ir Kalvarijos tarpžinybinio bendradarbiavimo koordinatorėmis, Marijampolės pedagogine psichologine tarnyba, seniūnijos socialiniais darbuotojais, Kalvarijos pirminės sveikatos priežiūros centru, Marijampolės visuomenės sveikatos biuro specialistais, logopede, mokyklos psichologe, specialiąja pedagoge, vaikų globos namų „Vaiko tėviškės namai“ atstovais, sprendžiat mokinių pedagogines, socialines, sveikatos, elgesio, lankomumo	Intelektualiniai resursai

				problemas.	
5.2.	Pozityvios tėvystės įgūdžių formavimas. (vykdyti mokinių tėvų apklausą, išsiaiškinti poreikį, telkti švietimo pagalbos specialistus organizuoti tęstinius seminarus tėvams).	D. Martimjanovienė	Pagal poreikį	Kuriama saugesnė aplinka, mokinių teisėti atstovai įgauna naujų žinių ir gebėjimų, gerėja mokinių pasiekimai ir mokyklos mikroklimatas.	Intelektualiniai resursai
5.2. Psichologinė pagalba. Mokyklos psichologė Nijolė Bendaravičiūtė					
5.2.1.	Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, klasių auklėtojų konsultavimas.	Konsultuoti mokinius, turinčius asmenybinių, elgesio, bendravimo, priklausomybių bei mokymosi sunkumų.		Mokslo metų eigoje	Pagerės mokinių pasitikėjimas savimi, mokymosi motyvacija, elgesys.
		Konsultuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), esant vaikų pedagoginėms psichologinėms problemoms: elgesio, asmenybiniais sutrikimams, mokymosi sunkumams.		Mokslo metų eigoje	Pagerės bendravimas su vaiku.
		Konsultuoti mokytojus, klasės vadovus specialiojo ugdymo klausimais, kuriant gerą klasės mikroklimatą, skatinant mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.		Mokslo metų eigoje	Pagerės mokinių ir mokytojų bendravimas, konfliktams spręsti bus ieškoma konstruktyvių sprendimo būdų
5.2.2.	Bendradarbiavimas su administracija, Marijampolės PPT, VTAT	Bendrauti ir bendradarbiauti, sprendžiant mokinių, turinčių psichologinių, asmenybinių ar mokymosi problemų.		Mokslo metų eigoje	Pagerės mokinio socializacija.
5.2.3.	Metodinė ir švietėjiška veikla.	Dalyvauti mokyklos metodinių ratelių, Vaiko gerovės komisijos veikloje, mokytojų bei tėvų susirinkimuose, atlikti tyrimus bei ruošti pranešimus. Numatomi tyrimai: Pirmokų psichologinis pasirengimas mokyklai. Mokinių adaptacijos ypatumai kritinių ugdymosi etapų metu.		Metodinių ratelių susirinkimų metu, mokytojų tarybos posėdžių metu, VGK posėdžių metu.	Mokytojai susipažins su pirmokų brandumo mokyklai lygiu, su svarbiausiomis pirmokų bei penktokų adaptacijos problemomis, jų ypatumais bei įtaka mokinių emocijoms, išsiaiškins mokinių savęs vertinimo bei nerimastingumo lygius, SUP turinčių mokinių savęs vertinimo

		<p>Psichologinės mokinių savijautos ypatumai. SUP mokinių savęs vertinimo sąsajos su mokytojų vertinimu profesiniu aspektu.</p> <p>Numatomi pranešimai: <i>Mokymosi stilių įvairovė (dalykų mokytojų metodinis susirinkimas).</i> <i>Bendravimas grupėje. Vaikų pasitikėjimo skatinimas (pradinių klasių mokytojų metodinis susirinkimas).</i></p> <p>Numatomi seminarai (profesinė sklaida): <i>Motyvacijos didinimo galimybės ugdymo procese (MŠC seminaras Kalvarijos sav. pagrindinių mokyklų mokytojams).</i> Dalyvauti tėvų susirinkimuose, ruošti pranešimus. Numatomi tyrimų pristatymai ir pranešimai tema: Pirmokų psichologinis pasirengimas mokyklai. Mokinių adaptacijos ypatumai kritinių ugdymosi etapų metu. Pozityvios tėvystės principai: kelias laimingos vaikystės link.</p> <p>Prevencinė veikla. Numatomos klasės valandėlių temos: <i>Susipažinkime – „Aš esu psichologė, o tu? (1 klasėje).</i> <i>Spalvoti jausmai: kaip prisijaukinti baimę (2 klasėje).</i> <i>Džiaugsmo laiškas sau (3 klasėje).</i> <i>Aš esu unikalus, tu esi unikalus (4 klasėje).</i> <i>Savęs pažinimas ir teigiamas vertinimas (5 klasėje).</i></p>	<p>Mokslo metų eigoje</p> <p>2018 m. gruodžio mėn.</p> <p>Tėvų susirinkimų metu</p> <p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Mokslo metų eigoje. Numatomi susitikimai vieną kartą per mėnesį.</p> <p>Mokslo metų eigoje</p>	<p>lygius jų pačių bei mokytojų vertinimu.</p> <p>Mokytojai suvoks psichologinius mokymosi stiliaus pagrindus, mechanizmus, svarbą mokinių ugdymui (-si). Mokytojai suvoks bendravimo grupėje svarbą mokinių pasitikėjimo savimi stiprinimui.</p> <p>Mokytojai susipažins su mokymosi motyvacijos bei amotyvacijos mechanizmais. Apžvelgs ir išmėgins aktyvius mokymosi metodus (akcentuojama tradicinių bei modernių mokymo (-si) būdų dermė) bei mokinių sudominimo galimybes.</p> <p>Tėvai sužinos apie mokinių mokyklinės adaptacijos problemas, pažintinius mokinių gebėjimus, jų įtaką emocinei raiškai. Susipažins su pagrindinėmis problemomis, kurios trukdo konstruktyviam suaugusiųjų ir vaikų bendravimui, sužinos apie PT įgūdžių lavinimo galimybes.</p> <p>Mokiniai supras, kas yra savivertė, kokia jos vertė asmenybės augimui,</p>
--	--	--	---	---

		<p><i>Savivertė: santykis su savimi ir kitais</i> (6 klasėje).</p> <p><i>Kūrybiškas problemų sprendimas</i> (7 klasėje).</p> <p><i>Streso valdymas mokymosi situacijos</i> (8 klasėje).</p> <p><i>Mano psichologinis portretas</i> (9 klasėje).</p> <p><i>Savęs vertinimo reikšmė karjeros planavimui</i> (10 klasėje).</p> <p>Grupiniai užsiėmimai skirtingo amžiaus grupių vaikams.</p> <p>Bendravimo mokyklėlė – dailės terapijos grupė I-IV klasių mokiniams „<i>Spalvotas pasaulis</i>“ (9 užsiėmimai).</p> <p>Elgesio korekcijos grupė elgesio sunkumų turintiems mokiniams (9 užsiėmimai).</p> <p>Sienlaikraščio „Psichologės naujienos“ leidimas ir publikavimas stende.</p> <p>Numatoma išleisti 4 sienlaikraščio numerius aktualiomis psichologinėmis problemomis.</p>		<p>karjeros siekimui, suvoks, kas yra savigarba, kaip galima ją ugdyti, gebės prisiimti atsakomybę, pozityviai vertins su žalingų įpročių vartojimu susijusias problemas. Mokiniai gebės dalyvauti klasės veikloje taip, kad jie jaustųsi saugiai ir pasitikėtų vienas kitu, gebės atpažinti ir įvardinti, įsisąmoninti savo ir kitų žmonių jausmus, gebės vertinti problemas, ieškos kūrybiškų ir racionalių problemų sprendimo būdų, susipažins ir išmoks streso valdymo strategijų.</p>
5.2.4.	Projektinė veikla	<p>Vykdyti Kalvarijos savivaldybės 2018 m. visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „<i>Emocinės sveikatos stiprinimas mokykloje</i>“.</p>	Metų eigoje	<p>Padėti mokiniams Stiprinti mokinių emocinę sveikatą, jų sugebėjimą pasipriešinti neigiamam aplinkos poveikiui (žalingų įpročių plitimui, netinkamo, delinkventiško elgesio apraiškoms), sudarant sąlygas teigiamos identifikacijos bei pozityvaus savęs vertinimo ugdymui.</p>
5.2.5.	Dokumentacijos tvarkymas	<p>Tvarkyti darbo dokumentaciją (individualių konsultacijų žurnalą, vaikų bylas, planuoti</p>	Metų eigoje	

		darbą metams / mėnesiui / savaitei). Įforminti gautus tyrimų duomenis pagal naudojamos metodikos reikalavimus, užtikrinti jų konfidencialumą ir saugoti juos, kol vaikas yra šioje ugdymo įstaigoje.		
5.2.6.	Kita atliekama veikla	1. Dalyvavimas savivaldybės Vaiko gerovės komisijos koordinavimo grupės veikloje. 2. Dalyvavimas savivaldybės Narkotikų kontrolės komisijos veikloje. 3. Dalyvavimas Marijampolės apskrities psichologų metodinio būrelio veikloje. 4. Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje. 5. Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklos specialistais. 6. Profesinis tobulinimasis (profesinės supervizijos, seminarai, konferencijos).	Metų eigoje	
5.2.7. Tiriamoji veikla				
1.	Pirmokų psichologinis pasirengimas mokyklai	Nustatyti pirmokų pasiruošimą mokyklai.	Vizualinis motorinis Bender – Geštalt testas, Kontrolinio piešinio metodika, J. Jiraseko Vaikų mokyklinės brandos verbalinio mąstymo testas.	Rugsėjo – lapkričio mėn.
2.	Mokinių adaptacijos ypatumai kritinių ugdymosi etapų metu	Išsiaiškinti tiriamojo savo, kaip mokinio vaidmens supratimą, požiūrį į mokymąsi, mokyklą. Įvardinti pirmokų bei penktokų adaptacinio laikotarpio ypatumus. Nustatyti adaptacijos poveikį mokinių emocinei raiškai, atskleisti edukacinės adaptacijos sampratą penktoje klasėje. Nustatyti adaptacijos poveikį mokinių savijautai.	Projekcinė metodika „Gyvūnėlių mokykla“. S. Saranson „Vaikų mokyklinio nerimastingumo klausimynas“, Mokyklinės adaptacijos klausimynas	Rugsėjo – lapkričio mėn.
3.	Psichologinės moksleivių	Išsiaiškinti mokinių nerimastingumo, savęs	Spielbergerio C.D. „Nerimo būsenos	Sausio – vasario

	savijautos ypatumai	vertinimo lygius.	skalė“. Rosenbergo „Savęs vertinimo testas“.	mėn.
4.	SUP mokinių savęs vertinimo sąsajos su mokytojų vertinimu profesiniu aspektu.	Nustatyti SUP turinčių mokinių savęs vertinimo lygius jų pačių bei mokytojų vertinimu. Atlikti lyginamąją analizę ir išanalizuoti mokytojų požiūrį į SUP turinčius mokinius.	Rosenbergo „Savęs vertinimo testas“; Dembo-Rubinstein poliarinių būdvardžių metodika, Anketa mokytojams.	Balandžio – gegužės mėn.

5.3. Specialioji pagalba.

5.3.1.	Dalykų mokytojų, tėvų (globėjų) konsultavimas specialiojo ugdymo klausimais.	D. Simanavičienė	Nuolat	Dalykų mokytojai, tėvai (globėjai) įgys žinių, bendradarbiaus tarpusavyje. Bendruomenė informuojama aktualiais vaiko gerovės klausimais.	Intelektualiniai resursai
5.3.2.	Bendradarbiavimas su Marijampolės PPT aktualiais klausimais.	D. Simanavičienė	Nuolat	Organizuojant specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams gerės specialiojo ugdymo kokybė.	Intelektualiniai resursai
5.3.3.	Atmintinės tėvams apie specialiųjų poreikių mokinius parengimas ir publikavimas mokyklos svetainėje.	D. Simanavičienė	2019 m. spalio mėn.	Tėvai gaus informaciją apie vaikų specialiųjų poreikių įvertinimą ir ugdymo galimybes.	Intelektualiniai resursai

6. VAIKO GEROVĖS KOMISIJA

Atsakingas vykdytojas – pavaduotoja ugdymui, VGK pirmininkė Nijolė Babeckienė

6.1.	VGK posėdžių organizavimas	N. Babeckienė	Pagal VGK planą	Planingai ir tikslingai sprendžiamos iškilusios problemos, organizuojami prevenciniai ir kt. renginiai	Intelektualiniai resursai
6.2.	Mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas prevenciniais, psichologiniais, specialiojo ugdymo ir kt. klausimais	N. Babeckienė	Visus metus	Pateiktos rekomendacijos mokytojams, tėvams rūpimais klausimais. Mažės drausmės pažeidimų, gerės ugdymosi rezultatai.	Intelektualiniai resursai
6.3.	Mokyklos bendruomenės narių	N. Babeckienė	Nuolat	Komandoje koordinuojamas problemų	Intelektualiniai

	veiksmų koordinavimas, siekiant užtikrinti saugią, sveiką aplinką mokykloje, užkertant kelią bet kokioms smurto ir patyčių apraiškoms ir žalingiems įpročiams. Bendradarbiavimas su Kalvarijos, Marijampolės sav. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriais ir kt. institucijų darbuotojais.	Pagalbos mokiniui specialistai		sprendimas. Saugi ir palanki mokiniams ugdytis aplinka. Kiekvienas vaikas dalyvauja ilgalaikėje patyčių prevencijos programoje, vyksta nuoseklus ir reguliarus mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.	resursai
6.4.	Informacinė šviečiamoji sklaida mokiniams, tėvams, mokytojams (susirinkimų, klasės valandėlių metu).	N. Babeckienė	Veikla vykdoma nuolat	Suteikta žinių apie žalingų įpročių poveikį ir pasekmes, įvairius pavojus. Sumažinta rizikos veiksmų įtaka mokiniams.	Intelektualiniai resursai
6.5.	Lankomumo analizė. Mokinių, praleidusių daugiausiai pamokų be pateisinamos priežasties, svarstymas.	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Veikla vykdoma nuolat	Išsiaiškintos atskirų mokinių mokyklos nelankymo priežastys, paskirtos drausminančios priemonės.	Intelektualiniai resursai
6.6.	VGK posėdžiuose svarstomi mokinių elgesio taisyklių pažeidimai, smurto, patyčių atvejai, prevencijos ir intervencijos priemonių taikymas ir efektyvumas. Mokykla kaip bendruomenė: saugios ir palaikančios aplinkos kūrimas.	N. Babeckienė Mokyklos mokytojai	Visus metus	Išsiaiškinti mokinių elgesio pažeidimai, taikomos drausminimo priemonės, vykdoma nuolatinė stebėseną, teikiamos tikslinės ugdymo rekomendacijos mokytojams, tėvams. Teikiami siūlymai mokyklos administracijai. Mokiniai suvoks sėkmės psichologinius aspektus, įsisąmonins saugios ir palaikančios aplinkos mechanizmus, jų svarbą mokyklos mikroklimatui.	Intelektualiniai resursai
6.7.	Reguliariai rinkti informaciją (apklausos, tyrimai, stebėjimai, pokalbiai) apie bendruomenės narių tarpusavio santykius,	Vaiko gerovės komisijos nariai	Nuolat	Identifikuotos problemos, sumažinti rizikos veiksniai, didesnė apsauginių veiksmų įtaka. Geras mikroklimatas klasėse. Palanki mokiniams aplinka mokykloje.	Intelektualiniai resursai

	mikroklimatą klasėse, analizuoti pasiektus rezultatus, sėkmės veiksnius, trikdžius.				
6.8.	Bendradarbiauti su Marijampolės PPT dėl moksleivių specialiųjų ugdymosi poreikių pradinio ir pakartotinio įvertinimo, dėl specialiųjų poreikių mokinių individualių programų sudarymo. Organizuoti pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimą specialiųjų poreikių mokiniams pagal pagalbos gavėjų sąrašą, suderintą su PPT.	N. Babeckienė	Visus metus	Nustatyti mokinių ugdymosi poreikiai ir pateiktos metodinės rekomendacijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, dirbantiems su stokojančiais socialinių įgūdžių specialiųjų poreikių mokiniais, bei parengtos pagal PPT rekomendacijas ugdymo programos.	Intelektualiniai resursai
6.9.	Teikiamos švietimo pagalbos mokiniams, grįžusiems iš užsienio, veiksmingumas.	N. Babeckienė	Kartą per trimestrą	Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, pakoreguotas švietimo pagalbos priemonių teikimas, esant būtinybei, sudarytas mokiniams individualus ugdymo planas.	Intelektualiniai resursai
6.10.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių trimestrų rezultatų ir pagalbos teikimo veiksmingumo aptarimas, programų aprobavimas.	N. Babeckienė	Kartą per trimestrą	Aptartos specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi problemos, pakoreguotos programos.	Intelektualiniai resursai
6.11.	Prevencinė veikla, renginiai, akcijos.	VGK	Pagal VGK planą	Pagerės mokyklos bendruomenės narių santykiai, mažės agresijos ir smurto atvejų, ugdomas mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.	Intelektualiniai resursai
7. PROFESINIS ORIENTAVIMAS, INFORMAVIMAS, KONSULTAVIMAS					
Atsakingas vykdytojas – karjeros koordinatorė Nijolė Bendaravičiūtė					
1. Situacijos analizė, planavimas					
7.1.	Ugdymo karjerai metinio plano	Karjeros	08 mėn.	Planingas mokslo metų darbas	Intelektualiniai

	parengimas	koordinatorė			resursai
7.2.	Grupinės konsultacijos 5-10 klasių mokiniams	Karjeros koordinatorė-psichologė	Visus mokslo metus	Asmeninis mokinių pažinimas bei pagalba jiems renkantis profesiją, planuojant savo karjerą.	Intelektualiniai resursai
7.3.	Individualios konsultacijos 5-10 klasių mokiniams	Karjeros koordinatorė-psichologė	Visus mokslo metus	Mokinio savęs pažinimas ir pagalba renkantis profesiją.	Intelektualiniai resursai
7.4.	Karjeros planų rašymas 5-10 klasių mokiniams	Karjeros koordinatorė, klasių auklėtojos	Klasės valandėlių metu	Asmeninis mokinių pažinimas, pagalba jiems renkantis profesiją, planuojant karjerą, didinant mokymosi motyvaciją.	Intelektualiniai resursai
7.5.	Gyvenimo aprašymo CV kūrimas 5-10 klasių mokiniams	Karjeros koordinatorė, klasių auklėtojos	Klasės valandėlių metu	Savarankiškas veiklos planavimas, organizavimas ir kontroliavimas, didinant mokymosi motyvaciją.	Intelektualiniai resursai
7.6.	Paskaita - diskusija „Karjeros sėkmės formulė“ 10 klasės mokiniams	Karjeros koordinatorė	11 mėn.	Platesnis mokinių akiratis, savo galimybių žinojimas, motyvacija mokantis bei renkantis profesiją.	Intelektualiniai resursai
7.7.	Paskaita - diskusija „Pažink save per mane“ 8 klasės mokiniams	Karjeros koordinatorė	01 mėn.	Platesnis mokinių akiratis, savo galimybių žinojimas, motyvacija mokantis bei renkantis profesiją.	Intelektualiniai resursai
7.8.	Paskaita – diskusija „Mano pasirinkimo galimybės 9 klasės mokiniams	Karjeros koordinatorė	02 mėn.	Platesnis mokinių akiratis, savo galimybių žinojimas, motyvacija mokantis bei renkantis profesiją.	Intelektualiniai resursai
7.9.	Klasių valandėlės karjeros ugdymo temomis 1-10 klasių mokiniams	Karjeros koordinatorė	Visus mokslo metus	Platesnis mokinių akiratis, savo galimybių, asmeninių savybių žinojimas, motyvacija mokantis bei renkantis profesiją.	Intelektualiniai resursai
2. Karjeros paslaugos mokiniams, tėvams					
7.10.	Karjeros diena mokykloje. Renginys „Šok į tėvų klumpes 1-10 klasių mokiniams	Karjeros koordinatorė, mokinių taryba, tėvų aktyvas, klasių auklėtojos	03 mėn.	Apsilankiusiųjų mokyklos renginyje tėvų ir besidominčių savo karjeros pasirinkimu mokinių skaičius.	Intelektualiniai resursai
7.11.	Karjeros diena Marijampolės	Karjeros	04 mėn.	Platesnis mokinių akiratis, susipažinimas su	Intelektualiniai

	PRC 10 klasės mokiniams	koordinatorė, klasės auklėtoja		įvairiomis profesijomis.	resursai
7.12.	Sėkmės pamokos 8-10 klasių mokiniams	Karjeros koordinatorė	05 mėn.	Platesnis mokinių akiratis, susipažinimas su įvairiomis profesijomis.	Intelektualiniai resursai
3. Metodinė, tiriamoji veikla					
7.13.	Tyrimų organizavimas, pristatymas klasėse 9-10 klasių mokiniams	Karjeros koordinatorė	04 mėn. 05 mėn	Aktualios, kokybiškos informacijos pateikimas	Intelektualiniai resursai
7.14.	Metodinių UK priemonių kūrimas, stendo paruošimas.	Karjeros koordinatorė	Visus mokslo metus	Aktualios, kokybiškos informacijos pateikimas	Intelektualiniai resursai
8. GABIŲJŲ UGDYMO PROGRAMA					
Atsakingas vykdytojas – pavaduotoja ugdymui Nijolė Babeckienė					
8.1.	Dalyvavimas Kalvarijos savivaldybės dalykų olimpiadose	Dalykų mokytojai N. Babeckienė	Pagal planą	Mokiniai pasitiks savo žinias savivaldybės mokyklų mokinių lygmeniu.	Intelektualiniai resursai
8.2.	Respublikinis projektas „Olimpinė savaitė“	D. Kazlauskienė D. Simanavičienė	Pagal planą	Siekama padėti mokiniams atrasti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą kaip įtraukią, linksmą ir naudingą veiklą, nes ypatingai svarbu nuo mažens formuoti teigiamą vaikų požiūrį į sportą ir fizinį aktyvumą	Intelektualiniai resursai
8.3.	Nacionalinis konkursas „Matematikos Ekspertas 2018“	D. Simanavičienė D. Kazlauskienė	spalio 1 - lapkričio 30 d.	Įkvėpti vaikus mokytis matematiką ir paskatinti skaitmeninių priemonių naudojimą pradinėse mokyklose.	Intelektualiniai resursai
8.4.	ES programavimo savaitė (Code Week).	D. Simanavičienė D. Kazlauskienė	spalio 6– 21 d	Organizuoti programavimo pamokas siekiant populiarinti programavimą, suprantamai paaiškinti šios srities gebėjimus ir mokytis. Siekti, kad daugiau žmonių susidomėtų mokslu, technologijomis, matematika.	Intelektualiniai resursai
8.5.	Lietuvos pradinių klasių mokinių kompiuterinių piešinių konkursas „Mano diena	D. Kazlauskienė	Lapkričio – gruodžio mėn.	II vieta. Padėka už piešinio originalumą ir meniškumą. Sieks saviraiškos, naudosis skaitmeninių technologijų įrankiais.	Intelektualiniai resursai

	mokykloje“.				
8.6.	Respublikinis konkursas Vaikučių velykėlės	D. Kazlauskienė	Balandžio mėn.	Dalyviai – puoselės senas lietuviškas tradicijas.	Intelektualiniai resursai
8.7.	Tarptautinis kompiuterinio atviruko ir filmuko konkursas „Tau, mamyte	D. Kazlauskienė	Balandžio mėn.	Nugalėtojai - ugdysis gebėjimą išreikšti meilę, dėkingumą, pagarbą mamai; lavės mokinių kompiuterinio raštingumo kultūra.	Intelektualiniai resursai
8.8.	Respublikinis etikos konkursas „Moralinės dilemos“	N. Bendaravičiūtė	Sausio – kovo mėn.	Ugdoma mokinių saviraiška, moraliniai principai.	Intelektualiniai resursai
8.9.	Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas „Parašyk laišką apie savo didvyrį“ (Kalvarijos sav.)	I. Bendaravičiūtė	Sausio mėn.	Mokiniai gebės raštu reikšti mintis, samprotauti, apmąstyti įvairius būties aspektus, rašyti nuosekliai, įtikinamai ir argumentuotai.	Intelektualiniai resursai
8.10.	Tarmių konkursas „Tramtatulis“ (Kalvarijos sav. vietinis ratas/Suvalkijos regiono ratas)	I. Bendaravičiūtė	Vasario mėn.	Sudominti mokinius lietuvių pasakojamosios tautosakos žanrais, tradicijomis, tarmėmis, lavinti mokinių kūrybinius gebėjimus.	Intelektualiniai resursai
8.11.	Etninės kultūros olimpiada savivaldybėje	N. Babeckienė I. Bendaravičiūtė	Gruodžio mėn.	Nagrinėja paprotinį elgesį, tradicinį etiketą, palygina senuosius ir šių dienų papročius.	Intelektualiniai resursai
8.12.	Anglų k. olimpiada „Kings“ tarptautinis lygmuo, I semestras	R. Staniševskė	Spalio mėn.	Dalyvaudami olimpiadoje mokiniai pasitikrins anglų k. žinias tarptautiniu lygiu.	Intelektualiniai resursai
8.13.	Anglų k. olimpiada „Kings“ tarptautinis, respublikinis turas	R. Staniševskė	Gruodžio mėn.	Dalyvaudami olimpiadoje mokiniai pasitikrins anglų k. žinias tarptautiniu lygiu.	Intelektualiniai resursai
8.14.	Anglų k. olimpiada „Kings“ tarptautinis lygmuo, II semestras	R. Staniševskė	Kovo mėn.	Dalyvaudami olimpiadoje mokiniai pasitikrins anglų k. žinias tarptautiniu lygiu.	Intelektualiniai resursai
8.15.	Tarptautinis Vokiečių k. konkursas „Tavo žvilgsnis“	R. Staniševskė		Dalyvaudami konkurse mokiniai pasitikrins vokiečių k. žinias tarptautiniu lygi, įgis meninio vertimo patirties.	Intelektualiniai resursai
8.16.	Respublikinė „Mano gaublys“ olimpiada“	G. Valaitytė	Vasario mėn.	Pasitikrinti žinias, orientavimosi ir geografijos įgūdžių gebėjimus	Intelektualiniai resursai
8.17.	Edukacinis konkursas „Olimpis“	G. Valaitytė	Kovo mėn.	Pasitikrinti bendrąsias geografijos žinias ir įgūdžius, surinkti kuo didesnę taškų skaičių.	Intelektualiniai resursai

	(pavasarinė sesija)				
8.18.	Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis	G. Kazlauskas G. Knyzienė	Sausio mėn.	Puoselėti pagarbą lietuvių liaudies papročiams ir tradicijoms	Intelektualiniai resursai
8.19.	2019 m. Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies atlikėjų – konkursas „Tramtatulis“.	D. Sultanova	2019 m.	Sudalyvauti respublikiniame konkurse, skatinti mokinių tautiškumą, kūrybiškumą, pasitikėjimą savimi, garsinti mokyklos vardą.	Intelektualiniai resursai
8.20.	Kalvarijos savivaldybės moksleivių pavasario krosas.	J. Kasputienė	Kovo mėn.	Laimėti 6-8 prizines vietas	Intelektualiniai resursai
8.21.	Kalvarijos krašto šventės bėgimas „Bėgam už Kalvariją“.	J. Kasputienė	Rugsėjo mėn.	Laimėti 4 prizines vietas	Intelektualiniai resursai
8.22.	Kalvarijos savivaldybės moksleivių rudens krosas	J. Kasputienė	Rugsėjo mėn.	Laimėti 9 prizines vietas	Intelektualiniai resursai
8.23.	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Kalbų kengūra“.	Užsienio kalbų ir lietuvių kalbos mokytojai	Pagal planą	Mokiniai įsivertins savo gebėjimus respublikos bendraamžių lygmeniu.	Tėvų lėšos
8.24.	Dalyvavimas tarptautiniame konkurse „Kengūra“.	Matematikos ir pradinė klasių mokytojai	Pagal planą	Mokiniai įsivertins savo gebėjimus respublikos bendraamžių lygmeniu.	Tėvų lėšos
8.25.	Dalyvavimas tarptautiniame vertimų projekte „Tavo žvilgsnis“.	Užsienio kalbų mokytojai	Pagal planą	Mokiniai praktiškai pritaikys užsienio kalbų žinias.	Tėvų lėšos
8.26.	Dalyvavimas tarptautiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras“.	Informacinių technologijų mokytojas	Lapkričio mėn.	Mokiniai pasitiks įgytas žinias respublikos bendraamžių lygmeniu.	Intelektualiniai resursai
9. DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PROJEKTUOSE					
Atsakingas vykdytojas - mokyklos direktorė Dalė Skrupskienė					
9.1.	Dalyvavimas programoje „Zipio draugai“	D. Simanavičienė	Metų eigoje	1-2 klasių mokinių socialinių įgūdžių ugdymas.	Intelektualiniai resursai
9.2.	Dalyvavimas programoje „Obuolio draugai“.	D. Kazlauskienė N. Kupstaitienė	Metų eigoje	3 klasės mokinių socialinių įgūdžių ugdymas.	Intelektualiniai resursai

9.3.	Dalyvavimas programoje „Įveikiame kartu“	J. Sinkevičienė	Metų eigoje	4 klasės mokinių socialinių įgūdžių ugdymas.	Intelektualiniai resursai
9.4.	Dalyvavimas Olweus programos kokybės užtikrinimo programoje OPKUS.	Mokyklos bendruomenė	Metų eigoje	5-10 klasių mokinių patyčių ir smurto įveika.	Intelektualiniai resursai
9.5.	Švietimo mainų paramos fondo, Erasmus+ programa „eTwinning“	A.Makaveckienė	Metų eigoje	Mokiniai mokosi praktiškai pritaikys užsienio kalbos žinias.	Projekto lėšos
9.6.	Tarptautinis anglų kalbos mokymo projektas „Pasakyk pasauliui labas“	R. Staniševskė	Metų eigoje	Šis projektas skirtas pradinėms klasių mokiniams. Jis vienija viso pasaulio vaikus. Jo metu vykdoma „Five Fingers“ programa, kurios dėka mokiniai sužino apie skirtingas pasaulio kultūras ir tradicijas, draugams partneriams jie pasakoja apie juos supančią aplinką. Projekto metu ugdomas mokinių kūrybiškumas ir tolerancija, mokiniai mokosi saugiai naudotis internetu, bei sužino naujų užsienio kalbos žodžių. Bendravimas su mokykla partnere vyksta video skambučių pagalba.	MK lėšos
9.7.	Švietimo ir mokslo ministerijos bei Ugdymo plėtotės centro projektas „Informatika pradiniam ugdymui“	Mokyklos komanda		Įsigyta kompiuterių ir kitų IT priemonių,. Pasirengta kokybiškai integruoti informatiką į pradinį ugdymą.	Projekto lėšos
9.8.	Kalvarijos savivaldybės sveikatos rėmimo lėšomis finansuojama programa „Mokinių psichologinio atsparumo programa“.	N. Bendaravičiūtė	Metų eigoje	Padėti mokiniams stiprinti emocinę sveikatą, jų sugebėjimą pasipriešinti neigiamam aplinkos poveikiui (žalingų įpročių plitimui, netinkamo, delinkventiško elgesio apraiškoms), sudarant sąlygas teigiamos identifikacijos bei pozityvaus savęs vertinimo ugdymui.	Kalvarijos sav. lėšos
9.9.	ES paramos projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir	Pradinėms klasių mokytojos	Metų eigoje	30-40 proc. pasaulio pažinimo pamokose vyks bandymai, tyrimai, eksperimentai. Didės	Projekto lėšos

	technologinių mokslų priemonėmis“			mokinių mokymosi motyvacija.	
9.10.	Kalvarijos VVG „Jungėnų pagrindinės mokyklos stadiono bėgimo takų įrengimas ir pritaikymas jaunimo poreikiams“.	D. Skrupskienė	Iki 2019 m. gegužės 21 d.	Sudarytos tinkamos sąlygos kūno kultūros pamokoms ir mokinių laisvalaikiui po pamokų.	31 800 Eur.
10. TRADICINIAI IR EDUKACINIA RENGINIAI					
Atsakingas vykdytojas – pavaduotoja ugdymui Nijolė Babeckienė					
10.1.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	V. Savčenkienė Klasių auklėtojai	Sausio mėn.	Formuoti atsakingą požiūrį atsižvelgiant į istorinius faktus, ugdyti patriotiškumą dalyvaujant pilietinėse akcijose.	Intelektualiniai resursai
10.2.	Mokinių meninė programa tėveliams.	D. Sultanova E. Sadauskienė NVŠ vadovai	Sausio mėn.	Stiprės ryšiai tarp mokyklos ir tėvų, mokiniams sudaromos galimybės kūrybinius gebėjimus atskleisti ir parodyti savo tėvams, patiriant abipusį džiaugsmą. Neformaliojo švietimo būrelių vadovams sudaroma galimybė parodyti veiklos rezultatus.	Intelektualiniai resursai
10.3.	Skaitovų konkursas „Paukštis į dangų, žodis į širdį“.	I. Bendaravičiūtė N. Kupstaitienė	Sausio mėn.	Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai, skatinti kūrybiškumą, pasitikėjimą savo jėgomis, puoselėti meninio žodžio suvokimą.	Intelektualiniai resursai
10.4.	Vasario 16-osios minėjimas „Neleiskim užgesti vienybės ugnelei“.	I. Bendaravičiūtė N. Kupstaitienė E. Sadauskienė	Vasario mėn.	Stiprinti patriotiškumą, pasidžiaugti savo gimtuoju kraštu, sužinoti kokia turtinga jos praeitis, kiek daug talentingų, garbingų asmenybių čia gyveno ir gyvena. Mylėti savo šalį ir darbais, ir žodžiais.	Intelektualiniai resursai
10.5.	Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.	S. Razvickienė Klasių auklėtojai	Vasario mėn.	Mokyklos bendruomenė, mokiniai susipažins su Užgavėnių šventės apeigomis, tradicijomis, bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, bendradarbiavimas.	Intelektualiniai resursai
10.6.	Kovo 11-osios minėjimas „Mės-laisvės vaikai“.	V. Savčenkienė	Kovo mėn.	Stiprinti patriotiškumą, sužinoti naujų dalykų ir patikrinti savo žinias apie gimtąjį kraštą	Intelektualiniai resursai

				viktorinoje.	
10.7.	Savaitė be patyčių.	Vaiko gerovės komisija, klasių auklėtojai	Kovo mėn.	Kuriama saugi aplinka kiekvienam vaikui, mokyklos bendruomenė skatinama nebūti abejingais pastebėjus patyčių apraiškas.	Intelektualiniai resursai
10.8.	Pasaulinė vandens diena	D. Simanavičienė Pradinių klasių mokytojai	Kovo mėn.	Rūpestis gamtos išsaugojimu	Intelektualiniai resursai
10.9.	Akcija „Darom“.	S. Razvickienė Klasių auklėtojai	Balandžio mėn.	Puoselėjama meilė gamtai, ugdomas teisingas požiūris į ekologišką ir tvarkingą aplinką.	Intelektualiniai resursai
10.10.	Šimtadienis	V. Savčenkienė	Balandžio mėn.	Puoselėjamos mokyklos tradicijos, ugdomas pasididžiavimo mokykla jausmas.	Intelektualiniai resursai
10.11	Akcija „Gerumo nebūna per daug“	I. Zaveckė Mokinių taryba	Balandžio mėn.	Pagarbos, tolerancijos ugdymas.	Intelektualiniai resursai
10.12	Velykinės dirbtuvės	S. Razvickienė G. Knyzienė	Balandžio mėn.	Puoselėjamos lietuvių tautinės tradicijos.	Intelektualiniai resursai
10.13	Akcija „Gegužė-mėnuo be smurto prieš vaikus“.	Vaiko gerovės komisija, klasių auklėtojai	Gegužės mėn.	Kuriama saugi aplinka kiekvienam vaikui, mokyklos bendruomenė skatinama nebūti abejingais pastebėjus smurto atvejus ir operatyviai spręsti iškilusias problemas.	Intelektualiniai resursai
10.14	Motinos diena „Didžiausias turtas esi Tu“.	N. Kupstaitienė I. Zaveckė D. Sultanova	Gegužės mėn.	Puoselėjama meilė ir pagarba mamai, skatinamas bendradarbiavimas tarp tėvų mokinių, mokyklos. Mokiniais sudaroma galimybė atskleisti kūrybines galimybes viešai pasirodant mokyklos renginyje.	Intelektualiniai resursai
10.15	Pavasario bėgimo šventė 1-6 klasių moksleiviams „Pasivyk, jei gali“	J. Kasputienė 1-6 klasių auklėtojai	Gegužės mėn	Igyvendinama mokinių sveikatos stiprinimo programa	Rėmėjų lėšos
10.16	Pradinių klasių mokslo metų užbaigimo šventė „Kasdien vis augam didesni“.	J. Sinkevičienė I. Zaveckė	Gegužės mėn.	Paskatinami mokiniai mokslo metų eigoje pasiekę geriausias rezultatus moksle, konkursuose. Patiriamas džiaugsmas, tėvų pasididžiavimas savo vaikais. Skatinamas	Intelektualiniai resursai

				mokinių kūrybiškumas, sukuriama šventinė atmosfera.	
10.17	Geriausio mokinio konkursas „Mokomės, laimime, tobulėjame“.	D. Sultanova I. Zaveckė	Birželio mėn.	Skatinami mokiniai už geriausias rezultatus moksle, olimpiadose, konkursuose, už pagalbą pagerbiami tėvai, mokytojai. Sukuriama iškilminga šventinė atmosfera bendruomenei.	Intelektualiniai resursai
10.18	Mokslo ir žinių diena „Rugsėjo varpelis jau kviečia“.	D. Sultanova I. Zaveckė	Rugsėjo mėn.	Skatinamas tėvų, mokinių ir mokytojų sutelktumas bendram tikslui-siekti, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybę „augti“, o informacijos gausa ir kaita skatintų tobulėti. Mokiniais sudaroma galimybė atskleisti kūrybiškumą šventės programoje.	Intelektualiniai resursai
10.19	Europos kalbų dienos paminėjimas.	I. Bendaravičiūtė R. Staniševskė	Rugsėjo mėn.	Ugdyti mokinių supratimą apie kalbų mokymosi svarbą ir išskirti kalbas, kurių mokėjimas didintų daugiakalbystę ir tarpkultūrinį supratimą, sužinoti įvairių šalių tradicijas.	Intelektualiniai resursai
10.20	Mokytojo dienos šventė „Mano ateities kūrėjas esi Tu“.	D. Sultanova I. Zaveckė	Spalio mėn.	Siekiami atkreipti dėmesį į itin svarbų mokytojo darbą. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, bendradarbiavimą, atsakomybę.	Intelektualiniai resursai
10.21	1-6 klasių moksleivių rudens krosas „Auksinis ruduo“	J. Kasputienė 1-6 klasių auklėtojai	Spalio mėn.	Įgyvendinama mokinių sveikatos stiprinimo programa	Rėmėjų lėšos
10.22	Devintokų krikštynos	V. Savčenkienė	Spalio mėn	Mokyklos bendruomenės tradicijų puoselėjimas	Intelektualiniai resursai
10.23	Helowynas	I. Zaveckė		Ugdomas mokinių kūrybiškumas	
10.24	Tolerancijos diena.	Klasių auklėtojai	Lapkričio mėn.	Ugdoma pagarba, draugiškumas, pozityvus požiūris į skirtingų socialinių sluoksnių, tautybių žmones.	Intelektualiniai resursai
10.25	Jungėnų bendruomenės kalėdinės eglutės įžiebimas	N. Kupstaitienė D. Sultanova	Gruodžio mėn.	Ryšų su kaimo bendruomene stiprinimas	Intelektualiniai resursai
10.26	Antikorupcijos diena.	Klasių auklėtojai	Gruodžio	Formuoti atsakingą mokinių požiūrį į	Intelektualiniai

			mėn.	korupcijos apraiškas, ugdyti sąmoningumą, gebėjimą kritiškai vertinti.	resursai
10.27	Advento popietė „Mūsų delnuose – vilties, tikėjimo ir gerumo šviesa“.	D. Kereišienė I-IV klasių mokytojai	Gruodžio mėn.	Perteikiama Advento nuotaika, supažindinama su tradicijomis ir prasme, vaizdinys, o kartu tai prasmingas pasibuvimas, išgyvenimas visiems kartu laukiant Šv. Kalėdų.	Intelektualiniai resursai
10.28	Kalėdinė mugė	G. Knyzienė S. Razvickienė	Gruodžio mėn.	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, verslumas.	Prekiaujama mokinių sukurtais darbais
10.29	Kalėdiniai renginiai.	Klasių auklėtojai	Gruodžio mėn.	Formuoti mokinių atsakingumą, atskleisti mokinių kūrybiškumą pagal kiekvieno galias, sukurti gerą mikroklimatą, šventinę atmosferą.	Intelektualiniai resursai
11. UGDYMO(SI) SĄLYGŲ GERINIMAS					
Atsakingi vykdytojai – pavaduotoja ugdymui Nijolė Babeckienė, ūkvedė Saidra Razvickienė					
11.1.	Dalyvavimas projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.	D. Skrupskienė	2019 m.	Ugdomi mokinių gebėjimai atliekant tiriamuosius darbus.	Projekto lėšos
11.1.	Atlikti mokytojų apklausą dėl vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio 2019/2020 m. m. Užsakyti vadovėlius ir mokymo priemones.	N. Babeckienė	Vasario mėn.	Vadovėliai pritaikyti darbui pagal atnaujintas Bendrąsias programas, nupirkto ugdymo procesui organizuoti būtinos priemonės.	MK lėšos
11.2.	Dalyvauti įvairiuose projektuose bei konkursuose sudarant galimybę pagerinti mokinių ugdymo (si) sąlygas.	S. Razvicienė	Metų eigoje	Projektų, programų, rėmėjų lėšos sudarys sąlygas ugdymo galimybių plėtrai.	Projektų lėšos, Mokymo lėšos
11.3.	Atnaujinti kompiuterių bazę.	Administracija	Metų eigoje	Nupirkti 5 nauji kompiuteriai.	Mokymo lėšos
11.4.	Modernizuoti ugdymą.	Administracija	Metų eigoje	Nupirkta interaktyvi lenta matematikos kabinetui.	Mokymo ir Kalvarijos

				Įrengta papildoma prieiga prie interneto pradinių klasių kabinetuose.	savivaldybės lėšos
11.5.	Modernizuoti demonstracinės laboratorijos aplinkas.	S. Razvicienė	Kovo mėn.	Nupirkti nauji baldai, trūkstamos demonstravimui priemonės	Savivaldybės lėšos
11.6.	Atnaujinti II-ojo aukšto fojė interjerą.	S. Razvicienė	Birželio - rugpjūčio mėn.	Nupirkti baldai moksleivių poilsiui, atnaujinti stendai, išdažytos grindys.	2 proc. lėšos
11.8.	Mokyklos stadiono modernizavimas atnaujinat futbolo aikštėje esančius vartus.	S. Razvicienė	Rugpjūčio mėn.	Nupirkti tinklai futbolo vartams, sumontuoti nauji vartai mažųjų futbolui.	Savivaldybės lėšos
