

## PATVIRTINTA

Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos direktoriaus  
2021 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. V-57

# KALVARIJOS SAV. JUNGĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKYMOSI PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

## I SKYRIUS.

### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau Aprašas) nustato pagalbos mokiniams teikimo tikslus, uždavinius, principus, formas, gavėjus, teikėjus bei mokymosi pagalbos organizavimą.

2. Rengiant Aprašą vadovautasi:

2.1. LR Švietimo įstatymo (2011 m.) nuostatomis dėl švietimo pagalbos teikimo švietimo veiksmingumui didinti;

2.2. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „DĖL 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintų bendrųjų ugdymo planų V skirsniu „Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą“.

## II SKYRIUS.

### MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMO TIKLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

3. Tikslas – sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

4. Uždaviniai:

4.1. Pažinti mokinį ir išsiaiškinti jo galias bei pagalbos poreikius;

4.2. Tobulinti personalizuotą, savivaldį mokymąsi;

4.3. Mokyklos bendruomenės narius (mokinius, jų tėvus (globėjus), klasės auklėtojus, dalykų mokytojus, pagalbos specialistus) įtraukti į visavertį bendradarbiavimą;

5. Laukiamas rezultatas:

5.1. Visapusiškas mokinio pažinimas leis veiksmingai taikyti ugdymo(si) metodus skirtingų mokymosi stilių mokiniams.

5.2. Tikslingai bendradarbiaujant stiprės motyvacija visuminiam mokinio ugdymui(si).

5.3. Įvairių patirčių mokiniai patirs optimalią asmenybės brandą.

## III SKYRIUS.

### MOKYMOSI PAGALBOS GAVĖJAI, TEIKĖJAI

6. Mokymosi pagalbos gavėjai:

6.1. mokiniai, kurių pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

6.2. mokiniai, turintys mokymosi sunkumų;

6.3. mokiniai, kurį laiką nelankę mokyklos;

6.4. mokiniai, kuriems reikalinga mokytojo pagalba siekiant geresnių mokymosi rezultatų;

6.5. gabūs mokiniai;

6.6. kiti mokiniai, kuriems dėl įvairių priežasčių reikalinga individualizuota mokymosi pagalba.

7. Mokymosi pagalbos teikėjai – dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, už ugdymą atsakingi mokyklos administracijos nariai.

8. Mokymosi pagalbos gali prašyti pats mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), rekomenduoti dalykų mokytojai, klasės vadovas.

#### **IV SKYRIUS BENDROJO UGDYMO(SI) PRIEINAMUMAS**

9. Mokykla, vykdydama Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, užtikrina visiems mokiniams lygias galimybes mokytis pagal jų galias ir poreikius mokyklos, pamokos lygmeniu bei organizuoja neformalųjį švietimą.

9.1. Mokyklos lygmuo:

9.1.1. atskirų dalykų diferencijavimas (laikinosios ar ilgalaikės grupės): matematika, lietuvių k., užsienio kalbos, istorija, geografija, chemija, fizika, biologija, IT;

9.1.2. galimybė mokiniui „laisvai“ judėti tarp laikinųjų grupių;

9.1.3. visuminio ugdymosi užtikrinimas teikiant neformalaus ugdymo galimybes mokykloje.

10. Pamokos lygmuo:

10.1. mokinių pažinimas: poreikių ir gebėjimų nusistatymo organizavimas;

10.2. mokinių įtraukimas į ugdymo turinio planavimą;

10.3. konkretaus, suprantamo, pritaikyto įvairių poreikių mokiniams mokymosi uždavinio formulavimas;

10.4. pamokos uždavinio siejimas su gyvenimo praktika, įgytų žinių praktiniu pritaikymu;

10.5. informacijos pateikimas žodžiu, vaizdu, garsu (atsižvelgimas į mokymosi stilius);

10.6. užduočių, namų darbų individualizavimas ir diferencijavimas mokiniui ar mokinių grupei;

10.7. mokymo metodų, įgalinančių visus mokinius aktyviai dirbti pamokoje, taikymas ir pagalba kiekvienam mokiniui;

10.8. veiksmingas naudojamų pagyrimų, paskatinimų naudojimas;

10.9. pamokos veiklų įšivertinimo organizavimas ir rezultatų aptarimas, numatant tolimesnius mokymosi žingsnius.

#### **V SKYRIUS.**

##### **PERSONALIZUOTOS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMO FORMOS**

11. Mokiniams, kuriems mokytojui taikant įvairias individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo formas pamokos lygmenyje nesiseka pasiekti aukštesnių mokymosi tikslų dėl įvairių priežasčių, mokykla organizuoja personalizuotą mokymosi pagalbą tokia sistema:

Kam teikiama pagalba	Kada teikiama pagalba	Kas dalyvauja pagalbos procese
11.1. Kai turi žinių spragų / norintiems perrašyti kontrolinius darbus	Po diagnostinių / kontrolinių darbų: 1) dalyko mokytojas, taikydamas įvairius metodus / strategijas nepasiekia, kad mokinys siektų pažangos, informuoja apie tai klasės vadovą, tėvus ir pagal poreikį skiria jam privalomas konsultacijas.	Mokinys ir dalyko mokytojas

	2) du ir daugiau iš eilės turintis neigiamų įvertinimų mokinys turi būti stebimas nuolat, kviečiamas pas pagalbos mokiniui specialistus (vėliausiai po dviejų mėnesių), gali būti organizuojamas trišalis pokalbis, sudaryta Bandomojo laikotarpio sutartis, o jei per tris mėnesius nepavyksta pasiekti pažangos, mokinys kviečiamas į V GK.	Mokinys, klasės vadovas, tėvai (rūpintojai).
	3) mokiniui, turinčiam I pusmečio nepatenkinamų įvertinimų. Su tėvais ir mokiniu pasirašoma Bandomojo laikotarpio sutartis, kaip bus siekiama pažangos, o dalyko mokytojas parašo spragų likvidavimo planą	Mokinys, klasės vadovas, tėvai (rūpintojai), dalyko mokytojas
11.2. Mokinys ilgai sirgo.	Po 2 savaičių ligos.	Mokinys, klasės vadovas, tėvai (rūpintojai), dalyko mokytojas
11.3. Mokinys turi išskirtinių gabumų.	Pokalbis, stebėjimas, individualūs pokalbiai su tėvais.	Mokinys, klasės vadovas, tėvai (rūpintojai), dalyko mokytojas
11.4. Pasiekimų lygis žemesnis, nei nustatyta BP, ir mokinys nedaro pažangos.	Po pusmečio / po signalinio pusmečio (gruodžio vidurys, balandžio pabaiga). Dalyko žinių spragų likvidavimo planas, kurį parengia mokytojas suderinęs su mokiniu ir vienu iš tėvų (rūpintoju) (1 priedas).	Mokinys, klasės vadovas, tėvai (rūpintojai), dalyko mokytojas
11.5. Mokinys paliktas kurso kartoti	Kitų mokslo metų pradžioje.	Mokytojas, klasės vadovas, direktorius, tėvai (rūpintojai)
11.6. Naujai atvykęs mokinys	Pagal poreikį	Mokytojas, klasės vadovas, direktorius, , tėvai (rūpintojai)
11.7. Mokinys grįžo iš užsienio	Pagal poreikį	Mokytojas, klasės vadovas, direktorius, pavaduotojas ugdymui, tėvai (rūpintojai)
11.8. Mokinys turi specialiuosius ugdymosi poreikius	Nuo mokslo metų pradžios	Mokytojas, klasės vadovas, direktorius, , tėvai (rūpintojai)
11.9. PUPP metu nepasiekus patenkinamo lygmens	Teikiama mokymosi pagalba birželio mėn.	Mokinys, dalyko mokytojas

12. Mokykla siekia ugdyti mokinių mokymosi visą gyvenimą nuostatas ir informuoja mokinius bei sudaro galimybes dalyvauti kitų, neformalųjį švietimą papildančių ugdymo įstaigų bei organizacijų veiklose:

Ugdymosi būdai	Plėtojamos kompetencijos	Dalyviai
11.1. Formalųjį ugdymą papildančios švietimo įstaigos	Plėtoja bendrąsias ir dalykines kompetencijas	Tėvai (rūpintojai) ir vaikai
11.2. Savanorystė	Plėtoja bendrąsias kompetencijas, ugdomi pilietiškumą, vertybines nuostatas	Tėvai (rūpintojai) ir vaikai

**VII SKYRIUS .  
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

12. Mokykla, organizuodama mokymosi pagalbą mokiniui, siekia, kad visos pagalbos formos būtų taikomos mokiniams, jų tėvams (rūpintojams) tinkamu laiku.

13. Mokyklos direktorius, mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokiniai turi teisę siūlyti, pildyti ir tobulinti šį aprašą.

---

Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo 1 priedas

**KALVARIJOS SAV. JUNGĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DALYKINIŲ ŽINIŲ SPRAGŲ LIKVIDAVIMO PLANAS**

Mokinys (-ė) \_\_\_\_\_

Klasė \_\_\_\_\_

Klasės vadovas \_\_\_\_\_

Plano sudarymo data \_\_\_\_\_

Dalykinių žinių spragų plano sudarymo priežastis (pildo dalyko mokytojas, jei mokinys nedaro dalyko pažangos):

---

---

---

---

---

Dalyko temos, užduotys, darbai, vertinimo kriterijai (pildo dalyko mokytojas):

---

---

---

---

---

---

---

Atsiskaitymo (-ų) data (-os) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas)

SUPIPAŽINOME,

SUTINKAME

\_\_\_\_\_  
(Mokinio vardas, pavardė, parašas)

\_\_\_\_\_  
(Tėvų/globėjų vardas, pavardė, parašas)

Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo 2 priedas

**KALVARIJOS SAV. JUNGŲNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA  
BANDOMOJO LAIKOTARPIO SUTARTIS**

(pildoma, jei mokinys per 2 mėn. nepasiekia pažangos, turi dalyko neigiamą pusmečio ar metinį įvertinimą)

2021 - .... - .....

Mokinys (-ė) \_\_\_\_\_

Klasė \_\_\_\_\_

Klasės vadovas \_\_\_\_\_

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) \_\_\_\_\_

Mokyklos vadovas \_\_\_\_\_

MOKINIO ĮSIVERTINIMAS (neigiamo įvertinimo pagrindimas)

---

---

MOKINIO NUMATOMI PAŽANGOS PROBLEMOS SPRENDIMO BŪDAI:

---

---

---

DALYKO MOKYTOJO / V GK SIŪLYMAI, NUORODOS, TERMINAI:

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė, parašas)

TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) ĮSIPAREIGOJIMAI, PASTABOS:

---

---

\_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė, parašas)

MOKINIO REFKELSIJA (1 mėn. sutarties sudarymo datos)

---

---

SUTARTIES PRATĖSIMO / NUTRAUKIMO PAGRINDIMAS

---

---

(Sprendimą priėmusių asmenų vardai, pavardės, parašai)